

# 国家开放大学首届思想政治理论课教学展示活动

## 教学设计方案

授课教师	闫晓春	单位	国家开放大学北京分部	是否为团队参赛	是
课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学活动主题	中国共产党领导是中国特色社会主义最本质特征	学时	25分钟
教学目标	<p>本课程坚持以学习者为中心的教育理念，在培养学生正确理解和掌握理论知识的基础上，更加注重培养学生结合实际，运用所学理论知识，分析解释现实问题和回应错误思潮的能力。</p> <p>目标一：通过一个主题“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质特征”贯通解读习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容之一一个明确、两个坚持，即明确中国共产党领导是中国特色社会主义最本质特征，以及坚持党的全面领导和坚持全面从严治党。</p> <p>目标二：使学生能够深刻理解并阐述中国共产党领导是中国特色社会主义最本质特征这一重要论断，能够解释为什么中国共产党领导是中国特色社会主义最本质特征。</p> <p>目标三：使学生能直面与此相关的社会热点问题和困惑，运用理论独立思辨，进行正确分析，做出正确判断，采取正确行动。</p>				
教学重点与难点	<p>一、教学重点：如何正确理解和认识中国共产党领导是中国特色社会主义最本质特征这一重要论断。从五个维度展开：一、没有中国共产党就没有中国特色社会主义，就不能坚持和发展中国特色社会主义；二、中国特色社会主义有很多特征，最本质特征是中国共产党领导；三、中国共产党领导是中国特色社会主义制度中的最大政治优势；四、坚持党对一切工作的全面领导；五、坚持全面从严治党。重点是前三个。</p> <p>二、教学难点：重点也是难点，最难的是讲清楚中国特色社会主义有很多特征，为什么中国共产党领导是最本质的特征。</p>				
教学方法	<p>力求能够入脑入心，案例选择力求贴近学生实际、贴近热点问题、具有批判性。</p> <p>一、讲授法：发挥本人长期从事思想政治工作的特长，做到有情有义、有理有据，循循善诱，谆谆教诲，用自身对党、对中国特色社会主义、对中国的热爱感染学生。</p> <p>二、图示法：PPT力求图文并茂。</p> <p>三、视频演示法：精心挑选和设计，引用钟南山院士一段催人泪下又能激发爱党、爱国、爱社会主义情感的总结抗疫的视频。</p> <p>四、实证分析法：比如对40后、50后一直到00后等不同时代的中国人，对没有共产党就没有新中国、就没有中国特色社会主义的感受；结合对洪博培和特朗普的批判。</p> <p>五、情景模拟法：讲了80后同事回老家看望父母的案例。</p> <p>六、注重互动性：在不同环节用“为什么最本质？”“何以如此？”“作为中国人你足够自豪和骄傲吗？”等问题力求和学生互动，带入深度思考；总结时用“请同学们课后思考三个问题”以及课后拓展材料，通过互动引起进一步探索。</p>				
教学设计思路	<p>坚持问题导向和目标导向，直面成人学生与思政课之间可能存在的突出矛盾，比如工学矛盾，比如成人学生价值观相对定型，上大学的实用主义倾向更明显，与思政课落实立德树人根本任务之间的矛盾等，努力在实现教材向教学转化上下功夫。</p> <p>一、整体上贯彻八个相统一的要求，特别是价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一。力图具有思想性、理论性、亲和力 and 针对性。</p> <p>二、面对成人学生的实际情况，结合国开思政课看大片的特色，以重点难点辅导的方式展开面授教学。任何一次讲解都要坚持在三个层次上展开：学习的意义、知识理论的阐述和运用理论指导实践。即为什么学？学什么？以及学以致用三个问题，吸引学生的兴趣和对思政课的粘性，激发学生的学习欲望。</p> <p>三、对理论的讲解力求通俗易懂，力求转化到位，学生能接得住。</p>				

<p><b>教学创新点</b></p>	<p>一、内容选择的创新是王道。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质特征这样的主题虽然有难度，但教师个人以为是它也是最具穿透性的话题。讲清楚这一个话题学生可以懂十个道理。</p> <p>二、课堂设计引用了基于加涅的“九个教学事件”的课程设计框架。即三段九步：引起注意、展示目标、激发自信、呈现内容、引出学习行为、提供辅导、评价表现、巩固成果、促进运用。</p> <p>三、结合成人学生实际。</p>
<p><b>教学过程</b></p>	<p>一、开宗明义指出本节是《概论》的最后一个专题：习近平新时代中国特色社会主义思想的重点辅导课。</p> <p>二、接着告诉学生重点辅导分三次，这是第二次。力求目标指向清晰。</p> <p>三、有个前情回顾。把学习理论的意义再次重申，激发学生的兴趣。力求前后衔接。</p> <p>四、展开主题。从五个维度，考虑到学生是成年人，多数不是共产党员，前三个重点讲，后两个关于加强党对一切工作的全面领导以及全面从严治党相对简略。每个维度的讲解中，都注意以学生熟悉的亲近的事情展开，利于形成思想上的互动。</p> <p>五、全部内容讲完，围绕课程主题留下思考题：1 什么是党的领导？2 为什么党的领导最本质？3 新时代如何坚持和加强党的全面领导。相当于加涅理论的促进运用。</p> <p>六、留出课后拓展材料。相当于加涅理论的巩固成果。</p>
<p><b>教学效果</b></p>	<p>一、《概论》课是国家开放大学专科层次所有专业的公共必修课，3 学分，54 学时，在北京分部每学期约 5000 人学习。为不断提升教学效果，在国家开放大学领导下，北京分部采取积极措施努力改革和创新。包括按照新时代的要求，加强思政课实践活动，有组织的开展有主题的实践教学，主题设计突出成人学生思想实际和工作实际，结合年度社会热点；满足成人学生大规模在线学习的特点，组织“思政课全市一堂课”，2019 年的思政课全市一堂课最高在线规模达到 7.14 万人。</p> <p>二、努力贯彻落实八个统一的要求。坚持目标导向和问题导向，坚持内容为王，将学生是否能接住课程内容为目标，努力实现教材向教学的转化，力求实现八个相统一。特别是结合开放大学学生的实际情况，突出价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一。</p> <p>三、注重加强教科研工作，团队成员定期开展集体备课，学校党委书记亲自挂帅思政课教改，邀请北师大熊晓琳老师、天津师大李朝阳工作室的朝阳老师担任课程顾问，本校的全国继续教育优秀教师、北京市师德先进个人、北京市教学名师、北京市青年教学名师等现场点评，共同磨课。北京分部在思政课改革创新中的努力得到熊晓琳和李朝阳等教授的充分肯定。</p> <p>四、按照国家开放大学要求，组建课程教学实施团队。团队成员中除了思想政治教育专业，还有教育学、教育管理、教育技术学、艺术设计等跨学科门类教师参加。主讲本人为政教专业大学本科，中共党史专业的硕士研究生毕业，近 3 年担任所在学校二级部门专职书记，具有长期从事思想政治工作的基础和能。所在业务党支部 2020 年被评为北京高校先进党组织。团队其他成员熟悉成人学生特点和远程教育规律。</p> <p>五、各行各业学生普遍认为课程对他们的工作和生活发挥着积极的指导作用。在 2020 春季本课程平时作业考核的实践部分，许多同学提交了抗疫实践记录；在记录中，无论是医护人员、个体经营者、村干部、幼儿教师……大部分学生都能结合自身抗疫经历，充分认识到中国共产党领导是中国特色社会主义最本质特征，认识到坚持党的领导的重要意义。更可贵的是，朴实的记录也反映出，学生经过对课程的学习，能自觉站在党和国家事业发展全局的高度，立足首都各行各业普通岗位，充满信心地把对理论的理解和掌握，融汇进生动的奋斗实践中。</p>

- 注：1. 授课教师若为团队参赛，只需填写排名第一的教师姓名。  
2. 教学设计不少于 2000 字。  
3. 教学设计转化为 PDF 格式后提交至邮箱 my2019@ouchn.edu.cn。