

# 国家开放大学首届思想政治理论课 教学展示活动教学设计模板

授课教师	郭晓雯	单 位	武汉市广播电视大学	是否为团队参赛	是
课程名称	思想道德修养与法律基础	教学活动主题	爱国的正确打开方式——爱国主义的科学内涵	学 时	2 学时
教学目标	<p><b>1. 知识目标：</b></p> <p>(1) 理解爱国主义的基本内涵；</p> <p>(2) 感受爱国主义的主要特点；</p> <p><b>2. 能力目标：</b>能自觉践行爱国，将爱国情、强国志转化为报国行动；</p> <p><b>3. 素质目标：</b>增强爱国情感，树立强国志向。</p>				
教学重点与难点	<p><b>1. 教学重点：</b>理解爱国主义的基本内涵；</p> <p><b>2. 教学难点：</b>树立强国志向，践行报国行动。</p>				
教学方法	<p>运用 O-AMAS 有效教学模型，遵循“知、情、意、行”认知发展规律、教育规律，用丰富的互动活动打造“明爱国之意”、“增爱国之情”、“立强国之志”、“践报国之行”的四大教学情境，通过启发式教学法、问题式教学法、讨论式教学法、游戏教学法、头脑风暴教学法、案例教学法等方法，回应学生对爱国主义的不正确认知，帮助学生正确理解爱国主义，增强爱国情感，树立强国志向，践行报国行动。</p>				
教学设计思路	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; width: 30%; background-color: #e6f2ff;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; color: white; background-color: #4a7ebb; padding: 5px;">课 前</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在国开学习网完成专题学习</li> <li>2. 完成专题测验</li> <li>3. 完成问卷调查</li> <li>4. 结合行业，搜集爱国典型人物事迹</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> </div> </div> <div style="text-align: center; font-size: 24px;">➔</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; width: 30%; background-color: #f4a460;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; color: white; background-color: #e69d00; padding: 5px;">课 中</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 迅速激活 (Activation)</li> <li>2. 多元学习 (Multi-learning)</li> <li style="padding-left: 20px;">知——明爱国之意</li> <li style="padding-left: 20px;">情——增爱国之情</li> <li style="padding-left: 20px;">意——立强国之志</li> <li style="padding-left: 20px;">行——践报国之行</li> <li>3. 有效测评 (Assessment)</li> <li>4. 简要总结 (Summary)</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> </div> </div> <div style="text-align: center; font-size: 24px;">➔</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; width: 30%; background-color: #d3d3d3;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; color: white; background-color: #808080; padding: 5px;">课 后</p> <p style="text-align: center;">主题实践活动： 以“我的爱国行” 为主题撰写一篇实 践活动学习心得。</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> </div> </div> </div>				

2019年11月，中共中央、国务院印发了《新时代爱国主义教育实施纲要》，强调“推动思想政治理论课改革创新，发挥学生主体作用，采取互动式、启发式、交流式教学，增强思想性理论性和亲和力针对性，”守好爱国主义教育的主阵地。本次课从多个方面推动了改革创新，有力增强了爱国主义教育实效。

### 1. 教学设计“精”，学习动力“足”

运用O-AMAS有效教学模型，即多维度学习结果（Objective, O）、迅速激活（Activation, A）、多元学习（Multi-learning, M）、有效测评（Assessment, A）、简要总结（Summary, S），遵循“知、情、意、行”认知发展规律、教育规律，精心打造四大教学情境，教学环节层层递进，师生互动丰富有效，引导学生主动发现问题、思考问题、解决问题，有力增强了爱国主义教育的实效性。



O-AMAS有效教学模型、知情意行、四大教学情境

教学创新点

### 2. 问题导向“强”，学习收获“大”

通过专题测验、问卷调查以及“三假一真”小游戏，了解学生对爱国主义的不正确认知。以问题为导向，回应学生关切的问题，准确制定教学目标（即Objective, 多维度学习结果），由此开展有效教学设计，提升思政课的针对性、实效性，真正帮助学生解决思想困惑和实际问题，取得较大的学习收获。

### 3. 教学方法“活”，学习积极性“高”

运用现代信息技术手段，以多元互动学习活动为驱动，采用线上线下混合式教学模式，开展互动式、启发式、交流式教学，让课堂变得“有亲和力”、“有意思”，让学生“乐学”、“爱学”，学生的学习积极性、满意度大幅提升。

### 4. 理实结合“紧”，学习启发“深”

坚持理论与实践紧密结合，打造“线上学习+线下课堂+实践教学”的学习模式，让学生“在做中学”，把学习成果自觉转化为工作、生活中的爱国实际行动，更好地指导未来的行动，真正实现全过程育人，推动思政课改革创新。

教学过程				
(一) 课前导学				
环节	教师活动	学生活动	设计意图 信息化手段	
课前导学	<b>通过云班课发布学习任务：</b> 1. 完成国开学习网专题四的学习； 2. 完成爱国主义专题测验； 3. 完成爱国主义问卷调查； 4. 结合自己从事的行业，通过网络搜集爱国典型人物事迹。	1. 完成国开学习网专题四的学习； 2. 完成专题测验； 3. 完成问卷调查； 4. 结合自己从事的行业，通过网络搜集爱国典型人物事迹。	<b>设计意图：</b> 1. 培养学生主动学习、探索学习的能力； 2. 考察、了解学生对爱国的理解。 <b>信息化手段：</b> 国开学习网、云班课、问卷星	
(二) 课中实施				
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图 信息化手段
迅速激活 Activation	导入 (3分钟)	<b>1. 提问：</b> 你真的理解什么是爱国吗？ <b>2. “三假一真”小游戏：</b> 教师根据学生课前专题测验情况，将学生对爱国主义的不正确认知融入游戏内容。 <b>3. 明确学习内容和目标：</b> 明确本次课的学习内容和目标。	1. 思考问题。 2. 完成游戏： 边做边反思，主动发现问题。 3. 明确学习目标。	<b>设计意图：</b> 通过提问、小游戏激活学习，让学生带着问题进入课堂。 <b>信息化手段：</b> 云班课
多元学习 Multi-learning (一) 明爱国之意	理解爱国主义的基本内涵 (22分钟) <b>视频展示</b>	<b>1. 导入：</b> 引用“爱国三问”，从历史中展现爱国主义优良传统。 <b>2. 第一层内涵：深厚情感</b> (1) 提问： 爱国，对于我们每一个人而言都并不陌生。但是，爱国主义究竟是一种怎样的情感？ (2) 影视鉴赏、讨论： 看电影《八佰》片段。针对电	1. 导入： 感受爱国主义优良传统。 2. 第一层内涵： 思考问题、鉴赏电影、参与讨论、积极发言。	<b>设计意图：</b> 以问题为驱动，以影视鉴赏、头脑风暴、小组讨论、云班课等多元学习手段，引导学生互动学习、主动

	<p>理解爱国主义的基本内涵 (22分钟) <b>视频展示</b></p>	<p>影内容进行讨论、发言。 (3) 分层讲授、总结： 爱国主义是人们对祖国深厚感情。 <b>3. 第二层内涵：原则要求</b> (1) 提问： 爱国主义仅仅只是情感吗？ (2) 影视鉴赏、小组讨论、小组代表发言： 观看抗疫题材电视剧《在一起》片段。针对视频内容进行小组讨论，请小组代表发言。 (3) 分层讲授、总结： 爱国主义是道德要求、政治原则和法律规范。 <b>4. 第三层内涵：行动自觉</b> (1) 提问： 爱国不是空喊口号，而要落实到具体行动中去。爱国主义有哪些行动表现呢？ (2) 头脑风暴、投屏展示： 学生进入云班课开展头脑风暴。教师投屏展示学生观点。 (3) 分层讲授、总结： 爱国主义是行动自觉，具体表现为四个方面。 <b>5. 总结：</b> 爱国主义有三层基本内涵。爱国主义不是抽象的、空洞的，而是具体的、现实的。</p>	<p>理解爱国主义是深厚情感。 3. 第二层内涵： 思考问题、鉴赏影视作品，小组讨论、小组代表发言。理解爱国主义是原则要求。 4. 第三层内涵： 思考问题，开展头脑风暴。理解爱国主义是行动自觉。 5. 总结： 正确理解爱国主义的基本内涵，纠正之前的不正确认知。</p>	<p>探索，帮助学生正确理解爱国主义的基本内涵，纠正之前的不正确认知，<b>破解教学重点。信息化手段：</b> 云班课、视频</p>
--	---	--	--	--

<p>多元学习 Multi-learning (二) 增爱国之情</p>	<p>感受爱国主义的主要特点 (20分钟)</p>	<p><b>1. 提问:</b> 在中国的历史长河中, 爱国主义是一成不变的吗?</p> <p><b>2. “猜歌名、齐声唱”小游戏:</b> 教师播放中国不同历史时期的经典爱国歌曲, 让学生猜歌名, 抢答, 齐声合唱。</p> <p><b>3. 忆往昔、讲故事、谈感受:</b> 学生用手机搜索以上歌曲的创作背景, 讲述不同历史时期中华儿女的爱国情感、爱国故事。最后, 谈谈自己的感受。</p> <p><b>4. 总结:</b> 爱国主义不是一成不变, 它具有历史性、具体性。爱国情感在不同时代也是丰富的、感人的, 催人奋进的!</p>	<p>1. 思考问题。</p> <p>2. 开展“猜歌名、齐声唱”小游戏。</p> <p>3. 忆往昔、讲故事、谈感受: 用百度搜索歌曲背后的故事, 感受不同历史时期的爱国, 谈谈自己的感受。</p> <p>4. 聆听教师总结。</p>	<p><b>设计意图:</b> 通过唱爱国歌曲、讲爱国故事, 真情打动学生, 增强学习体验感、积极性, 帮助学生感受爱国主义的特点, 增强爱国情感, 激发爱国热情。</p> <p><b>信息化手段:</b> 音乐视频、百度</p>
<p>多元学习 Multi-learning (三) 立强国之志</p>	<p>树立强国志向 (25分钟)</p>	<p><b>1. 提问:</b> 新时代, 我们应该如何树立强国之志?</p> <p><b>2. 播放视频:</b> 观看视频《百年潮 中国梦》。</p> <p><b>3. 案例分析:</b> (1) 钱学森历经艰难回国; (2) “新时期的钱学森”——刘若鹏: “隐形衣”背后的中国梦。他留美归国, 立志为中华科技复兴而努力。</p> <p><b>4. 总结:</b> 在“强起来”的新时代, 个人前途与国家命运紧密结合。不论从事什么工作, 都要立为国奉献之志, 立为民服务之志, 立志高远、勤劳奋斗, 助力实现中华民族伟大复兴中国梦。</p>	<p>1. 思考问题。</p> <p>2. 观看视频: 理解中国梦的实现与个人的志向和奋斗紧密相关。</p> <p>3. 案例分析: 结合案例深入思考。</p> <p>4. 聆听教师总结。</p>	<p><b>设计意图:</b> 通过震撼的视频、深刻的案例分析, 启发学生理解新时代树立强国之志的重要性, 以及如何树立强国之志, <b>破解教学难点。</b></p> <p><b>信息化手段:</b> 视频、图片</p>

<p>多元学习 Multi-learning (四) 践报国之行</p>	<p>践行报国行动 (15分钟)</p>	<p><b>1. 提问:</b> 立足岗位, 我们如何将爱国情、强国志转化为报国行动?</p> <p><b>2. 远程连线优秀校友:</b> 优秀校友、企业家余红梅致力于传承国学文化, 带动村民致富, 倾力打造了凤娃古寨。疫情期间, 她捐款捐物、助力抗疫。通过远程连线, 听她讲述创业过程中的爱国行动。</p> <p><b>3. 爱国事迹分享会:</b> 根据课前准备, 学生结合自己从事的行业, 讲述爱国典型人物事迹, 分享自己的感受。</p> <p><b>4. 总结:</b> 立足岗位干好本职工作, 脚踏实地、积极作为、勇于担当、开拓创新、顽强拼搏, 用才智和奋斗为国家发展贡献力量。</p>	<p>1. 思考问题。</p> <p>2. 远程连线优秀校友: 听优秀校友、企业家余红梅讲述创业过程中的爱国事迹。</p> <p>3. 爱国事迹分享会: 根据课前准备, 讲述爱国典型人物事迹, 分享感受。</p> <p>4. 聆听教师总结。</p>	<p><b>设计意图:</b> 通过与优秀校友“面对面”交流, 以及学生自己分享爱国典型人物事迹, 引导学生深刻思考如何立足岗位践行报国行动, 进一步破解教学难点。</p> <p><b>信息化手段:</b> QQ 视频通话</p>
<p>有效测评 Assessment</p>	<p>检测知识点 (3分钟)</p>	<p><b>1. “挑战答题”小游戏:</b> 在规定时间内完成“挑战答题”小游戏, 答题分数最高者, 进行奖励加分。</p> <p><b>2. 查缺补漏、巩固提升:</b> 教师解析错题, 对课程学习内容进行巩固提升。</p>	<p>1. 完成“挑战答题”小游戏。</p> <p>2. 查缺补漏、巩固提升。</p>	<p><b>设计意图:</b> 检验学习效果, 巩固知识点。</p> <p><b>信息化手段:</b> 云班课</p>
<p>简要总结 Summary</p>	<p>课堂总结 2分钟</p>	<p><b>1. 一句话描述“我的顿悟”:</b> 请学生认真思考自己本次课的最大收获, 用一句话来描述“我的顿悟”。</p> <p><b>2. 总结:</b> 教师充分肯定学生的收获, 总结课堂。</p>	<p>1. 一句话描述“我的顿悟”: 反思自我, 肯定自己的进步。</p> <p>2. 聆听总结。</p>	<p><b>设计意图:</b> 引导学生反思收获, 增强获得感、自信心、满意度。</p> <p><b>信息化手段:</b> 云班课</p>
<p>(二) 课后拓展</p>				

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图 信息化手段																											
课后	开展主题实践活动： 以“我的爱国行”为主题撰写一篇实践活动学习心得。	开展实践活动，将心得内容上传至云班课。	设计意图： 通过实践活动检验学生素质目标达成情况。 信息化手段： 云班课																											
教学效果	<p><b>1. 教学目标有效达成</b></p> <p><b>(1) 知识目标和素质目标有效达成</b></p> <p>在有效测评 (Assessment, A)、简要总结 (Summary, S) 教学环节，从学生在“挑战答题”小游戏、一句话描述“我的顿悟”中的完成情况来看，学生改正了之前的不正确认知，正确理解了爱国主义的内涵和特点，增强了爱国情感，树立了强国志向。</p> <p><b>(2) 能力目标有效达成</b></p> <p>在课后的主题实践活动中，从学生完成的学习心得来看，学生真正将所学运用于实践，同时用榜样的力量激励自己，自觉在生活中、工作中做一个爱国者，能自觉践行爱国，将爱国情、强国志转化为报国行动。</p> <p><b>2. 实现了习近平总书记对思政课提出的“八个统一”的要求</b></p> <p>本次课在教学策略上，重视学情分析，回应学生关切的问题，充分用好现代信息技术手段，精心开展教学设计，强化教学互动，灵活教学方法，坚持理论联系实际，注重全过程育人，打造了一堂“有滋有味”的思政课，学生获得感强、满意度高，实现了习近平总书记对思政课提出的“八个统一”的要求。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>教学目标对比</b></p> <table border="1"> <caption>教学目标对比数据</caption> <thead> <tr> <th>目标类别</th> <th>传统课堂 (%)</th> <th>本次课堂 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>知识目标</td> <td>51%</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>能力目标</td> <td>48%</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>素质目标</td> <td>57%</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>课堂满意度对比</b></p> <table border="1"> <caption>课堂满意度对比数据</caption> <thead> <tr> <th>满意度维度</th> <th>传统课堂 (%)</th> <th>本次课堂 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教学设计</td> <td>50%</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>教学实施</td> <td>70%</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>课堂氛围</td> <td>58%</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>学习收获</td> <td>60%</td> <td>89%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>			目标类别	传统课堂 (%)	本次课堂 (%)	知识目标	51%	89%	能力目标	48%	88%	素质目标	57%	91%	满意度维度	传统课堂 (%)	本次课堂 (%)	教学设计	50%	83%	教学实施	70%	89%	课堂氛围	58%	94%	学习收获	60%	89%
目标类别	传统课堂 (%)	本次课堂 (%)																												
知识目标	51%	89%																												
能力目标	48%	88%																												
素质目标	57%	91%																												
满意度维度	传统课堂 (%)	本次课堂 (%)																												
教学设计	50%	83%																												
教学实施	70%	89%																												
课堂氛围	58%	94%																												
学习收获	60%	89%																												