"文学英语赏析"教学大纲

为指导国家开放大学"文学英语赏析"课程的教学工作,特制订本大纲。大纲的各项规定可作为教学安排、教材编写、教学质量检查的依据。

第一部分 大纲说明

一、课程性质

"文学英语赏析"是国家开放大学英语专业本科(师资培养方向)的一门统设必修课程。本课程的教学目的是培养学生阅读、理解、欣赏文学原著的能力。通过对文学作品的研读及文学基础知识的学习,提高学生英语的理解水平和表达能力,增强学生对英语文学及西方文化的了解,帮助他们学习、理解和鉴赏中外优秀文化,培育中国情怀,坚定文化自信,拓展国际视野,增进国际理解,逐步提升跨文化沟通能力,培养学生阅读和赏析文学作品的兴趣,提高学生的人文素质。

二、教学对象

本课程的教学对象为已具有英语大专毕业水平的成人学生。

三、 课程的教学基本要求及教学方法建议

本课程与其它英语专业本科的课程一样为自学课程,要求学生认真阅读教材中的原作,在阅读理解的基础上,细心揣摩作者的语言特点和写作风格,完成教材中的各项练习,按照课程要求,听录音,看录像节目。在教学中要注意引导学生根据自己的需要获取在线资源、参与在线讨论等。

本课程应设面授辅导课。辅导课视学习需要和具体情况安排,最好每 1-2 周安排一次。辅导课应以学生为主体,以教师为主导,改变以教师为中心的教学模式。辅导课应重点引导学生对文学作品进行文本细读,通过阅读与欣赏英语文学作品 ,提高学生的英语理解水平和表达能力。辅导课上可适当地讲解历史、文化背景知识,进行难点答疑、作业讲评。此外,还应适当安排收听、收看与学习内容相关的音像材料,并就所学材料进行分组讨论,引导学生主动积极参与小组活动,培养综合运用英语的能力。

需要特别指出的是本课程属于语言基础课,重点是通过阅读文学作品提高学生的语言水平和文化素养。因此,在教学中不必刻意追求对英语文学的历史发展做全面的讲解,而是从作品本身的写作技巧和语言特点等角度引导学生理解作品,培养他们阅读文学作品的兴趣,提高对文学作品的阅读理解能力和鉴赏能力。

第二部分 媒体使用和教学过程建议

一、 课程的基本结构及学时分配

本课程共 72 学时, 4 学分, 开设一学期。教学内容分为 8 个学习单元。学时分配见下表。

序号	内容	学时		
		文字教材	录像	IP 课件
第一单元	引言	4	(自主学习)	(自主学习)
第二单元	文学英语简介	4	(自主学习)	(自主学习)
第三单元	短篇小说	12	(自主学习)	(自主学习)
第四单元	长篇小说	12	(自主学习)	(自主学习)
第五单元	散文	8	(自主学习)	(自主学习)
第六单元	诗歌	12	(自主学习)	(自主学习)
第七单元	戏剧	12	(自主学习)	(自主学习)
第八单元	复习	8	(自主学习)	(自主学习)

二、多种媒体教材总体说明

1. 文字教材

本课程使用的主教材为《文学英语赏析》由国家开放大学出版社出版,该教材体现教学 大纲的基本内容,是学员学习、教师辅导和考试命题的基本依据。辅导教材是《文学英语赏 析导学》,二维码形式呈现。该导学的章节结构与主教材相对应。该导学提供课程学习重点 及难点学习指导。

2. 录音教材

本课程的录音教材是课程教学内容的主要载体之一。录音教材内容主要为文字主教材中诗歌、戏剧(节选)的录音,供学员练习听力及模仿,加深对作品的理解。

3. 录像教材及 IP 课件

本课程的录像课和 IP 课件为重点辅导型。录像课主要讲授各个单元中学生难以理解的重点、难点问题,以及需要通过电视手段直观演示的内容; IP 课件详细分析各个单元中所涉及的作家及作品。通过课程的录像课和 IP 课件,帮助学生加深对文学作品的认识。

4. 网络课程

本课程的网络课程依托国家开放大学平台开发,为一站式教师教学、学生学习、师生交互、生生交互的课程学习平台。平台为学习者提供能够方便快捷地访问多种媒体学习资源、完成学、练、评测学习过程从而达到学习目标的网络学习环境。

第三部分 教学内容及教学要求

- 1. 各单元教学内容及要求了解的知识见附表 1 。
- **2.** 各单元要求通过仔细阅读,能够对作品的主要内容、结构、语言特色等进行综合分析的作品见附表 1 ,各单元要求在语言上读懂,并能领会其主要内容的作品(或节选)见附表 2 。

第四部分 课程考核

本课程的考核采取形成性考核和课程终结考试相结合的方式。课程总成绩按百分制计算,形成性考核占50%,课程终结考试占50%。

- 1. **形成性考核:** 本考核是对学生学习过程的综合评价,满分为 100 分,在网络课程的学习过程中完成。
- 2. **课程终结考试:** 形式为闭卷, 笔答, 满分为 100 分, 由国家开放大学统一命题, 在同一时间全国统考。试卷为主客观题混合型, 客观题占总分的 30%, 主观题占总分的 70%。 考试时间总共为 90 分钟。

附表 1

Table of Contents

Content	Objectives
Unit 1 Introduction	 To be aware that not all literature is difficult; To understand literature and other ways of using language are closely
	connected.
Unit 2	• To identify figures of speech;
The Language of Literature	To understand the importance of word choice in a literary text;
Brotuine	• To understand how different types and lengths of sentence affect the way a text is perceived.
Unit 3	• To understand how stories give shape to narrative, through setting, characterisation, point of view, plot structure, time structure and dialogue;
Short Story	
	• To learn how setting is crucially important in creating expectations, mood and atmosphere;
	To be aware of the language used to convey personality features in stories.

Unit 4	• To know about important authors and their works;	
Novel	• To be aware of ways of characterization, the function of setting, advantages and disadvantages of different points of view;	
	To identify the stylistic features of the selected authors.	
Unit 5 Non-Fiction	• To understand the features of speeches, journalism, socially committed writing, diaries and letters;	
	• To identify and understand the figures of speech used in the writing.	
Unit 6	To learn about the types of poetry and forms of poetry;	
Poetry	• To understand how aspects of poetry combine to achieve its effects.	
Unit 7	• To learn about the features of different types of dramatic text;	
Drama	• To develop sensitivity to language features and understand the way language is used as an instrument of ridicule, power and menace.	
Unit 8	To understand characteristics of different genres;	
Review	To learn about review techniques.	

附表 2

Selected Readings

Genres	Selected Reading List A	Selected Reading List B
Short story	1. Time to Go	1. Hills Like White Elephants
	2. Night	2. The Man Who Talked to Trees
	3. The Sniper	3. Eveline
	4. The Way Up To Heaven	4. The Thief
	5. Yours	5. Paper Pills
	6. Room for One More	
	7. Bluebells and Autumn Leaves	
	8. Mother	

	9. The End of Something	
	10. Words Long Unspoken	
Novel	1. Jane Eyre	1. The Old Man and Sea
	2. A Christmas Carol	2. Great Expectations
	3. The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde	3. The Picture of Dorian Gray 4. The Mayor of Casterbridge
	4 Heart of Darkness5. The Pearl6. Lord of the Flies	5. Wild Sargasso Sea 6. A Burn-out Case
	1. Cattroburg Adduses	
Non-fiction	 Gettysburg Address I Have a Dream Suspicion 	 Of Studies Speech on the Granting of Indian Independence
Poetry	1. The Rime of the Ancient Mariner	1. Rain
	 Stop all the clocks, cut off the telephone I think I could turn and live with 	2. The Charge of the Light Brigade
	animals (from Leaves of Grass)	3. Ballad of Reading Gaol
	4. The Dead Heart	4. Wild Night
	5. Love Your Enemy	5. Words
	6. How to Deal With the Press	6. Be Glad Your Nose Is on Your Face
	7. The Streets of Laredo 8. Oh, oh, you will be sorry for that word! 9. Paul Cezanne: The Large Bathers, 1906	7. The War Process
		8. Interruption to a Journey
	10. Portrait	9. Too Soon 10. Finding a Sheep's Skull

	11. Futility	11. Coat
	12. Tarantella	12. Leisure
	13. Acquainted With the Night	13. The Wall
Drama	1. The Importance of Being Earnest	1. In the Native State
	2. Macbeth	2. The Merchant
	3. The Dumb Waiter	3. The Birthday Party
	4. An Inspector Calls	
	5. The Crucible	