

附件4

国家开放大学首届思想政治理论课教学展示活动 教学设计

授课教师	赵喜婧	单 位	威海职业学院	是否为 团队参 赛	否
课程名称	思想道德修养与法律基础	教学活动 主题	做忠诚的爱国者	学 时	2
教学目标	<p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握爱国主义的基本内涵； 2.理解甲午国殇与民族复兴的关系； 3.理解香港修例风波的由来； 4.掌握从小事做起做忠诚爱国者的方法。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备历史逻辑思维能力； 2.具备对社会热点问题或时政问题进行分析研判的能力； 3.能够将爱国落实到日常生活。 <p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通过爱国主义教育，培养主动肩负爱国使命担当的责任； 2.通过小组合作，培养团结创新的精神。 3.通过志愿服务活动，培养知行合一的实践精神和劳动精神 				
教学重点 与难点	<p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.正确理解爱国的重要意义。 2.掌握爱国行为落细落实的方法。 <p>教学难点：</p> <p>正确理解爱国的重要意义。</p>				

教学方法	<p>1. 线上教学法 通过腾讯会议APP进行课程直播，实现“线下+线上”同时进行学习，突破了空间限制。</p> <p>2. 合作探究法 以小组为单位完成任务，通过小组学习、讨论研究、展示等学习活动，获得知识技能及锻炼团队协作能力，共同学习、共同进步。提供自主学习和探究操作的机会，引导学生探究完成课堂任务，在探究中掌握知识点。</p> <p>3. 示范引领法 通过连线爱国主义教育基地讲解员、优秀学长等学习活动，获得生动鲜活知识的同时，引导学生对爱国主义进行深入思考，在探究中掌握重点、难点知识。</p>
------	--

教学设计思路

教学过程



教学创新点	<p>1. 用活爱国主义教育基地 利用视频连线，连接中日甲午战争博物馆讲解老师为同学们现场讲解，鲜活生动的现场讲解，有效突破教学难点。</p> <p>2. 用心感悟时政热点问题 在教学过程中，利用时政热点，创设情境，培养学生关注时政热点问题同时能够正确分析问题的能力，突破教学重点。</p> <p>3. 用好学长示范引领作用 在教学过程中，借助优秀学长现身说法，引领学生练就硬核本领同时培养他们的创新创业意识，突破教学重点。</p>
-------	---

教 学 过 程

阶段一：课前启化

教学环节		教学内容	教学活动		教学设计意图	教学资源
			教师活动	学生活动		
课 前 准 备	课前	1.了解任务信息，明确要求； 2.小组合作，完成任务。	【发布任务】 发布任务：辩论：爱国，心重于行还是行重于心	【小组活动】 1.明确小组任务； 2.组队参加辩论赛。	【团队合作】 通过小组活动增进团队默契。	【学习通APP】
	任务		【调研交流】 通过QQ、微信等交流平台及时跟进小组任务完成情况。			
教学环节		教学内容	教学活动		设计意图	教学资源
			教师活动	学生活动		



阶段二：课中内化

一、课程导入

课 程 导 入 (5分钟)	1.探讨反馈课前活动设计体会。	【发起课堂集中讨论】 平台发起集中讨论：在准备辩论赛过程中有哪些体会？	【参加集中讨论】 参加平台讨论活动，根据设计中的体会进行描述讨论；总结小组展示的内容。	【集中讨论】 锻炼学生逻辑思维能力、表达能力和总结归纳能力。	【学习通平台】
	2.分享听取汇报感受。				

二、课程讲解

教学环节	教学内容	教学活动		设计意图	教学资源
		教师活动	学生活动		
重点攻关1 (8分钟)	爱国主义的基本内涵： 1.爱祖国的大好河山； 2.爱自己的骨肉同胞； 3.爱祖国的灿烂文化； 4.爱自己的国家。	【发起抢答】 通过学习通平台发起抢答，总结展示内容。 【理论讲解】 讲解爱国主义的基本内涵。	【抢答汇报】 参加抢答活动，汇报小组总结内容。 【听取总结】 听取教师讲解。	【抢答汇报】 了解学生课上学习情况，提高学生的归纳能力。	【学习通平台】
学习经典 (5分钟)	新时代爱国主义新内涵	【学习经典】 通过学习强国平台，展示习近平同志对新时代爱国主义的论述。	【学习经典】 通过学习强国平台进行学习，听取教师讲解。	【学习经典】 学习习近平同志经典论述，掌握马克思主义中国化最新成果。	【学习强国平台平台】
难点突破 (2分钟)	爱国的情感基础1： 甲午历史	【视频连线爱国主义教育基地】 连线刘公岛中日甲午战争博物馆讲解员，讲解甲午历史。	【视频连线】 观看视频连线，听取讲解。	【视频连线】 直观生动感受甲午战争的影响。 用好爱国主义教育基地资源。	【爱国主义教育基地】 
难点突破 (20分钟) 录制视频	爱国的情感基础2： 甲午国殇与民族复兴	【理论讲解】 甲午国殇与民族复兴。	【倾听讲解】 听取教师案例讲解。	【历史逻辑思维】 通过教师引领学生不断深入讨论、思考，培养学生历史逻辑思维能力。	【视频会议】 【PPT课件】
重点攻关2 (17分钟)	爱国的理性认识： 香港的修例风波	【视频呈现】 组织观看“班雅伦：没人能诋毁我的祖国”。 【时政热点】	【观看视频】 观看视频。 【时政学习】 学习香港修例风波。	【关注时政】 通过香港修例风波，引导学生关注时政热点。 【情境参与思考】	【视频资料】 

		<p>香港修例风波。</p> <p>【创设情境】</p> <p>组织观看“李籍的一堂特殊的爱国课”，提出问题，假如你是香港青年，你遇到类似情境，你会怎么做？</p>	<p>【情境参与】</p> <p>观看视频，进行情境话题交流，小组汇报。</p>	<p>通过鲜活的案例讨论反思，培养学生关注时政热点，辩证分析问题的能力。</p>	 <p>【PPT课件】</p>
<p>话题讨论</p> <p>(5分钟)</p>	<p>微博热点话题“我们都有一个爱豆名字叫阿中”，讨论。</p>	<p>【话题讨论】</p> <p>布置微博热点话题讨论，要求两两结伴分享2分钟，之后随机选人表述同伴的观点及自己的观点。</p>	<p>【话题讨论】</p> <p>两两结伴分享，部分同学汇报观点。</p>	<p>【关注时政】</p> <p>引导学生学会使用网络资源，关注时政热点。</p> <p>【结伴分享】</p> <p>培养沟通交流能力，学会倾听的能力。</p>	 <p>【微博APP】</p>
<p>辩论赛</p> <p>(8分钟)</p>	<p>辩论：爱国，心重于行还是行重于心</p>	<p>【组织辩论赛】</p> <p>通过课前布置任务，组织辩论赛。</p>	<p>【参与辩论赛】</p> <p>通过课前任务，组队参加辩论赛，或观看辩论赛。</p>	<p>【辩论赛】</p> <p>培养语言表达、思辨能力。</p>	

<p>重点攻关 (15分钟)</p>	<p>爱国的实际行动： 做忠诚的爱国者</p>	<p>【总结引领】 总结引领学生认识到做忠诚爱国者需 要有过硬本领、创新意识。</p> <p>【连线学长】 1.连线学长，优秀毕业生——杨帆， 听她讲述她是如何由一名普通幼儿教师 成长为幼儿园园长的。</p> <p>2.连线学长，优秀毕业生张雅涵，听 她讲述创办YB教育集团的历程以及对学 弟学妹创业的建议。</p>	<p>【研讨汇报】 任务研讨，进行汇报。</p> <p>【倾听讲解】 听取教师的讲解。</p> <p>【倾听学长的故事】 听两位优秀学长讲述 他们的成长和创业故事。</p>	<p>【研讨汇报】 通过小组讨论汇报培 养团队协作能力，语言表 达、逻辑思维能力。</p> <p>【榜样示范】 邀请两位学前教育方 向毕业的优秀毕业生，以 身说法，对未来职场及努 力方向有更清晰的认识。</p> <p>【创新意识】 通过学长的创业经历， 培养创新创业意识。</p>	<p>【学习通平台】 【视频会议】</p>
--------------------------------------	-----------------------------	--	---	--	---

三、课程总结					
教学环节	教学内容	教学活动		设计意图	教学资源
		教师活动	学生活动		
课程总结 (5分钟)	1.将本讲主要内容概括成3句话、3个关键词、1个核心词汇。 2.教师总结。	【发起关键词句总结】 限时5分钟,要求学生将本讲主要内容概括成3句话、3个关键词、1个核心词汇,投屏。 【总结升华】 根据学生对课程学习总结情况,对本讲内容进行总结升华。	【参加总结活动】 参加平台关键词总结讨论。 【听取讲解】 听取教师总结。	【归纳能力】 锻炼学生总结归纳能力。 【教学反馈】 通过学生发送的总结语句,分析学生对教学重难点掌握情况。	【学习通平台】
阶段三：课后转化					
教学环节	教学活动		设计意图	技术资源	
	教师	学生			
任务升华	【层次拓展任务】 根据学生知识应用能力发展要求,结合学生层次发展需求,设计并发布 二层次拓展任务 : 发展层任务 :本周六集体参加幼儿园志愿活动,并保留相关资料。 提高层任务 :以“我的国 我的家”为主题集体创作话剧,准备参加学院的思政课风采大赛。	【拓展任务】 根据自己需要完成拓展任务。 整理上传课中过程资料;	针对不同学生的 层次化需求 设计不同难度的拓展任务。解决学生层次化差异的问题。 积累授课资料数据,为教学诊改提供资源。 培养劳动精神。	QQ 群 学习通平台 视频资源	

教学效果

1. 精心选择教学案例，强化职业素养

整个教学过程在红色记忆馆进行进行，选取时政热点案例、专业相关案例开展教学，小组合作完成与职业技能相关的任务，充分发挥了学生的主体作用；强化学生掌握知识的同时，培养学生热爱劳动和求实创新的精神。

2. 采用层层递进的教学过程，教学效果显著提升

融合了信息化资源的递进式教学过程，层层深入，符合高职学生的认知规律。学生满意度明显提升，圆满完成教学目标。

