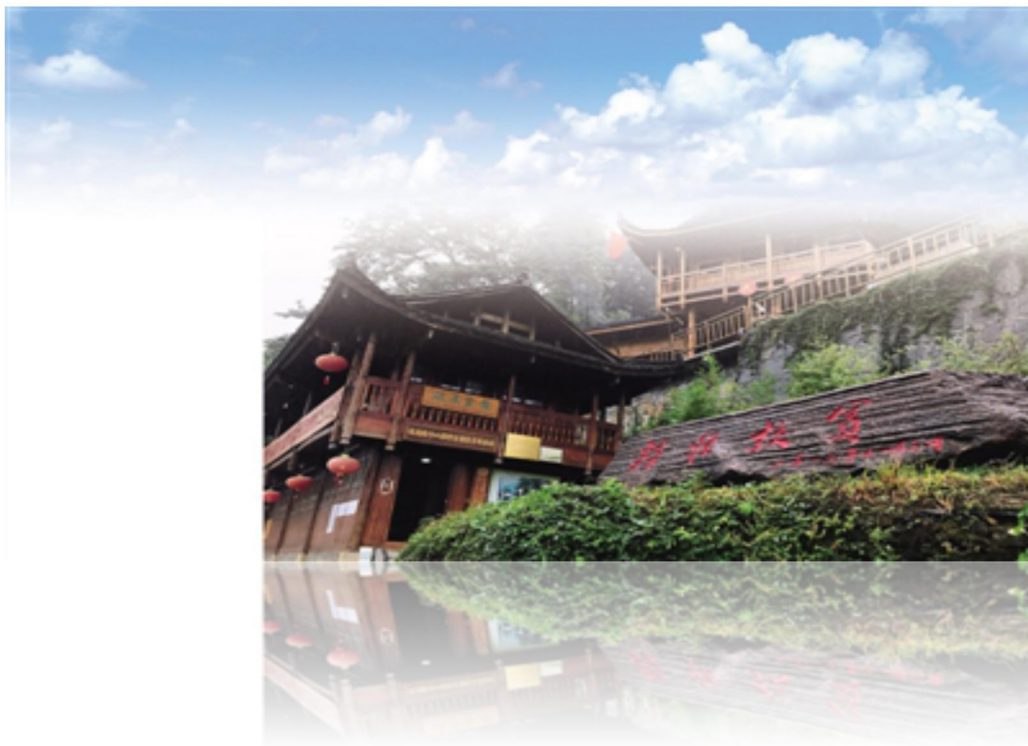


国家开放大学首届思想政治理论课

教学展示活动

教学设计



课程名称 习近平新时代中国特色社会主义思想

展示主题 全面建成小康社会

2020年10月

授课教师	王晓娟	单位	湖南开放大学	是否为团队参赛	是
课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想	教学活动主题	全面建成小康社会	学时	2
教学目标	<p>➤ 知识目标：了解全面建成小康社会的目标要求；了解全面建成小康社会存在的短板；了解决胜全面建成小康社会的“攻坚战”。</p> <p>能力目标：能够运用辩证的思维理性分析决胜全面建成小康社会存在的短板、弱项。</p> <p>素质目标：培养农民大学生对家乡、对祖国的热爱之情，坚定决胜全面建成小康社会的信心，激发农民大学生投身脱贫攻坚和全面建成小康社会的热情。</p>				
教学重点与难点	<p>➤ 教学重点：全面建成小康社会的目标要求；全面建成小康社会存在的短板；决胜全面建成小康社会的“攻坚战”。</p> <p>教学难点：决胜全面建成小康社会的新要求。</p>				
教学方法	<p>➤ 任务驱动法：以小组为单位，以“决胜脱贫攻坚 决胜全面小康”主题活动来开展学生实践活动，展示“全面建成小康社会取得的成效”。</p> <p>课堂讲授法：在学生讨论的基础上，选择学生困惑的问题进行重点阐述，提高教学的针对性和有效性。</p> <p>案例教学法：运用丰富鲜活的教学案例素材讲清全面建成小康社会的内涵、目标要求。</p> <p>讨论教学法：根据教学内容科学设置问题，引导学生积极思考问题，主动讨论问题，再由教师进行总结点评，在发挥学生主体性中提高教学参与度。</p>				
	<p>为达成教学目标，本专题设计秉承“以教师为主导，以学生为主体”的教学理念，以“决胜脱贫攻坚 决胜全面小康”主题活动来开展学生实践活动。本专题紧紧围绕一条主线即“全面建成小康社会”以及一个任务</p>				

教学设计思路

即打赢“三大攻坚战”，决胜全面建成小康社会。

(一) 课前自主学习“了解全面建成小康社会的目标要求”

主要采用任务驱动法来进行教学实施。

以小组为单位，以“决战脱贫攻坚 决胜全面小康”主题活动来开展学生实践活动，展示“全面建成小康社会的成就以及脱贫攻坚的经验”，形式不限，让学生感受全面建成小康社会过程中取得的伟大成就及脱贫攻坚的经验，以坚定实现“第一个百年奋斗目标”的信心。

(二) 课中合作探究如何决胜全面建成小康社会

利用课堂派、慕课、微信公众号等信息化手段，采用情境教学法、小组讨论法、案例教学法互换等教学方法，充分利用与教学内容有关的音频、视频、图片、案例等资源，通过小组讨论等合作形式进一步对全面建成小康社会这一专题内容进行学习和研究。

(三) 课后拓展活动“助力决胜全面建成小康社会”

作为农民大学生，应在自己力所能及的范围之内，助力决胜全面建成小康社会，这是义不容辞的责任和担当。通过搜集相关数据、图片、视频等资料，引导广大农民大学生了解我国全面建成小康社会取得的伟大成就；引导广大农民大学生走近“小康村”，坚定道路自信、制度自信，课后开展了就近实地参观学习。学生可以选择“脱贫村”、“示范村”等，用影片、微视频的形式去记录全面建成小康社会取得的成就，上传至农民大学生平台，并进行投票评选，得票最多的组在班上进行展示，并将作品选入“思政课教学资源库”。

将课程与专业、兴趣相结合，促进学生进一步了解全面建成小康社会取得的成就，并树立道路自信意识。

<p>教学创新点</p>	<p>(一) 教学理念创新</p> <p>秉承“以教师为主导、学生为主体”的教学理念，充分发挥学生的积极性，在整个教学过程中既体现了教师引导的重要性，又突出了以学生为主体的教学原则。</p> <p>(二) 教学手段创新</p> <p>合理、充分运用现代信息技术手段，拓展时空教学。如课前用课堂派开展课前话题讨论、用农民大学生平台推送教学资料，课中用课堂派进行提问、抢答等，增强课堂趣味性，课后用农民大学生平台用于学生提交作业、评价考核。</p> <p>(三) 教学方法创新</p> <p>合理运用多种教学方法，根据学情分析差异教学，运用小组讨论法、案例教学法、角色互换等教学方法等。</p>
<p>教学过程</p>	<p style="text-align: center;">环节一：教学导入（3分钟）</p> <p>小康社会自古以来就是中国人民孜孜以求的美好理想。全面建成小康社会，是我们党向人民、向历史作出的庄严承诺，是“两个一百年”奋斗目标的第一个百年奋斗目标，是实现中华民族伟大复兴中国梦的关键一步。党的十九大明确，到建党一百周年时建成经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实的小康社会。同学们的家乡发生了哪些变化呢？</p> <p>【学生展示】：用PPT或者图片展示家乡的发展变化。</p> <p>【教师总结】：“看得见山，望得见水，记得住乡愁。”这是“城里人”和“乡里人”共同的生活愿景，如今这个愿景已经开始变成现实。我们家乡的变化从一个侧面反映了我国全面建成小康社会已经取得决定性进展和历史性成就。</p> <p style="text-align: center;">环节二：讲授新课</p> <p>一、全面建成小康社会的目标要求（20分钟）</p> <p>【互动】受新冠肺炎疫情的影响，我国经济受到了一定程度的影响，</p>

那么，我国全面建成小康社会的目标能否如期实现？

【教师总结】改革开放以来，小康目标内涵不断丰富，小康社会建设持续加强。特别是党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，全国各族人民齐心协力，砥砺奋进，经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设全面推进，全面建成小康社会胜利在望。

（一）经济实力大幅跃升

这是全面建成小康社会的强大物质基础。2019年，我国国内生产总值990865亿元，按年平均汇率折算达到14.4万亿美元，稳居世界第二位；人均国内生产总值达到10276美元，稳居上中等收入国家行列，与高收入国家差距进一步缩小。2013—2019年，我国对世界经济增长年均贡献率接近30%，成为带动世界经济增长的火车头。

（二）经济结构逐步优化

这是全面建成小康社会的基本要求。2019年，规模以上高技术产业增加值占比为14.4%，比2012年提高5.0个百分点；服务业增加值占国内生产总值比重为53.9%，提高8.4个百分点。城乡区域协调发展呈现新格局。东中西和东北“四大板块”联动发展，京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展、黄河流域生态保护和高质量发展等重大区域协调发展战略加快落实。

（三）基础设施日益完善

这是全面建成小康社会的有力支撑。2019年末，高速铁路营业里程突破3.5万公里，占全球高铁里程2/3以上；高速公路里程达15.0万公里，比2012年末增长55.5%。通信水平全面提升，全球最大的移动宽带网基本建成。能源水利基础保障作用增强。2019年，能源生产总量比2012年增长13.1%，农田有效灌溉面积超过10亿亩。

（四）民主法治建设不断加强

这是全面建成小康社会的制度保障。截至2019年底，党员总数达到9191.4万名，党的基层组织共468.1万个。人民群众通过人民代表大会行使国家权力制度不断完善，社会主义协商民主优越性充分发挥，爱国统一战线更加巩固。科学立法、严格执法、公正司法、全民守法深入推进，宪

法得到全面贯彻实施，十三届全国人大三次会议表决通过了《民法典》。

（五）创新引领作用凸显

这是全面建成小康社会的内在动力。世界知识产权组织报告显示，2019年我国创新指数上升到世界第14位。教育科技发展硕果累累，我国在载人航天、探月工程、超级计算、量子通信、大飞机制造等基础和前沿领域取得一大批标志性成果。劳动年龄人口平均受教育年限由2015年的10.2年提高至2018年的10.6年，教育水平跃居世界中上行列。

（六）文化建设迈出新步伐

这是全面建成小康社会的精神支柱。2019年末，全国共有公共图书馆3196个、博物馆5119个，分别比2012年末增加120个、2050个。文化产业快速发展。2018年，文化及相关产业增加值占国内生产总值比重为4.48%，比2012年提高1.1个百分点，中华文化影响力持续扩大。

（七）基本公共服务持续加强

这是全面建成小康社会的重要保证。居民平均预期寿命由2010年的74.8岁提高到2019年的77.3岁。多层次社会保障体系加快构建，养老、医疗、失业、工伤、生育保险参保人数持续增加。保障性安居工程建设加快推进，2013—2019年中央财政累计支持733万户建档立卡贫困户实施农村危房改造。2019年，城镇居民、农村居民人均住房建筑面积分别达到39.8、48.9平方米。

（八）生态文明建设呈现新气象

这是全面建成小康社会的成色所在。2019年，单位国内生产总值能耗比2012年下降24.6%。环境质量明显改善。2019年，全国337个地级及以上城市空气质量优良天数比例82.0%；地表水质量达到或好于Ⅲ类水体比例74.9%，比2015年提高8.9个百分点。生态保护修复全面加强。2019年底，全国共有国家级自然保护区474个。2019年，完成造林面积739万公顷，比2012年增长25.3%；年末森林覆盖率达到22.96%。

（九）人民生活显著改善

这是全面建成小康社会的突出标志。脱贫攻坚成就举世瞩目，我国农村贫困人口从2012年末的9899万人减少到2019年末的551万人，贫困发生

率从10.2%降至0.6%。2013—2019年，全国居民人均可支配收入年均实际增长7.1%，快于同期人均GDP年均增速。居民生活质量显著提升。2019年，全国居民恩格尔系数降至28.2%；每百户家用汽车拥有量达35.3辆，比2013年增长1.1倍。

可见，即使2020年受到新冠肺炎疫情的冲击，我们仍然坚信能如期全面建成小康社会。

二、全面建成小康社会面临的短板（20分钟）

【互动】全面建成小康社会的目标已基本实现，但仍然存在短板，具体体现在哪些地方？

【教师总结】行百里者半九十。全面建成小康社会面临的短板问题必须正确认识，若干领域还需要啃一些“硬骨头”，一些地方还有“最后一公里”亟待打通。

（一）剩余贫困人口攻坚任务艰巨

截至2002年2月底，全国还有52个贫困县尚未摘帽、2707个贫困村未出列、建档立卡贫困人口未全部脱贫，虽然同过去相比总量不大，但都是贫中之贫、困中之困。剩余建档立卡贫困人口中，老年人、患病者、残疾人的比例达到45.7%，看不上病看不起病、贫困家庭孩子失学辍学、部分贫困人口仍住危房等问题突出。

（二）区域发展不平衡问题客观存在

“三区三州”等深度贫困地区均位于中西部，贫困人口较为集中，是“短板中的短板”。2019年末，按现行农村贫困标准测算，超过90%的农村贫困人口集中在中西部地区。中西部地区经济发展水平和居民收入仍落后于东部地区。2019年，中部、西部、东北地区居民人均可支配收入分别相当于东部地区的66.0%、60.8%、69.4%。



（三）生态环境、公共服务、基础设施等方面短板犹存

重点地区大气污染治理任务艰巨，秋冬季重污染天气多发，少数地区水环境质量改善不明显，土壤污染防治压力大。养老、教育、医疗等公共服务水平与人民群众期待相比还存在明显差距。根据世界银行数据，2017年我国每千人口医生数仅为2人，低于上中等收入国家平均水平。中西部地区基础设施建设相对滞后，贫困地区水电路讯等状况较差。

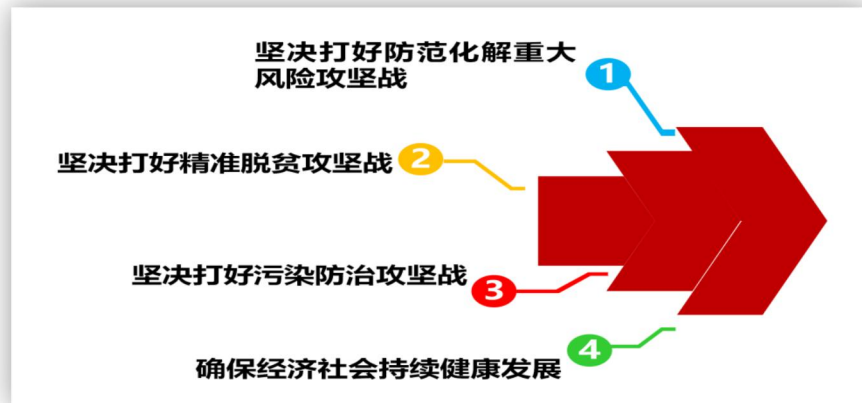
（四）经济社会全面发展还面临一些难题

城乡之间、不同群体之间收入差距依然较大，2019年城乡居民人均可支配收入之比为2.64，农村和城乡结合部低收入群体人数仍然较多。一些领域风险隐患有待进一步防控和化解。市场经济秩序仍需规范，社会文明水平尚需提高，全面依法治国任务依然繁重，社会治理体系和治理能力有待加强。

（五）新冠肺炎疫情带来新问题新考验

突如其来的新冠肺炎疫情虽然不能阻止我们全面建成小康社会的步伐，但是仍然对我国经济社会发展造成前所未有的冲击，也给全面建成小康社会补短板工作带来新挑战。受疫情影响，一季度经济增速大幅下降，就业压力明显上升，贫困地区农村居民实际收入减少，巩固脱贫成果难度加大。

三、决胜全面建成小康社会“攻坚战”（44分钟）



（一）坚决打好防范化解重大风险攻坚战（5 分钟）

【互动】当下，面对波谲云诡的国际形势、复杂敏感的周边环境、艰巨繁重的改革发展稳定任务，如何打好防范化解重大风险攻坚战？

【教师总结】打好防范化解重大风险攻坚战，这是全面建成小康社会的必然要求，是迈向高质量发展必须跨越的关口。

1. 高度重视金融、地方债务、信息安全、社会稳定等领域存在的风险隐患，增强忧患意识和底线思维，积极采取有力措施，坚持标本兼治，注重以完善体制机制来防范化解风险。

2. 加强风险监测、预警、应急处置能力，防止外部风险演化为内部风险，防止经济金融风险演化为政治社会风险，防止个体风险演化为系统性风险。

（二）坚决打好精准脱贫攻坚战（录课点）（22 分钟）

——从十八洞村的嬗变看中国的精准脱贫攻坚

【互动】“精准扶贫”是由谁提出来的？

【教师总结】2013 年 11 月 3 日，习近平总书记到湖南省湘西州花垣县十八洞村考察，在这里他首次提出“精准扶贫”理念。

七年过去了，截止目前，湖南 51 个贫困县已全部脱贫摘帽，贫困村全部出列，贫困发生率降至 0.68%。作为精准扶贫首创地，湖南用十八洞村等地的嬗变交出了一份亮丽的答卷。

1. 十八洞村的昨天——为何脱贫

【视频】十八洞村的昨天

【设计意图】 让学生了解十八洞村扶贫前的状况，增强学生的感性认识。

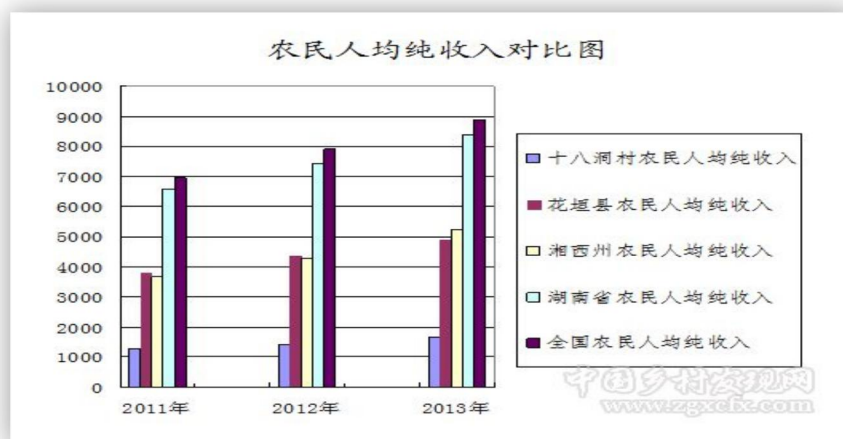
【互动】 十八洞村扶贫前的基本现状主要体现在哪些方面？

【教师总结】 十八洞村扶贫前的基本现状主要体现在贫困度深且面广、基础设施不完善、文化教育较落后、产业建设滞后、空壳化现象严重等五个方面。



(1) 贫困深且广

2011年，该村人均纯收入1280元；2012年，该村人均纯收入1417元；2013年，该村人均年收入只有1668元。



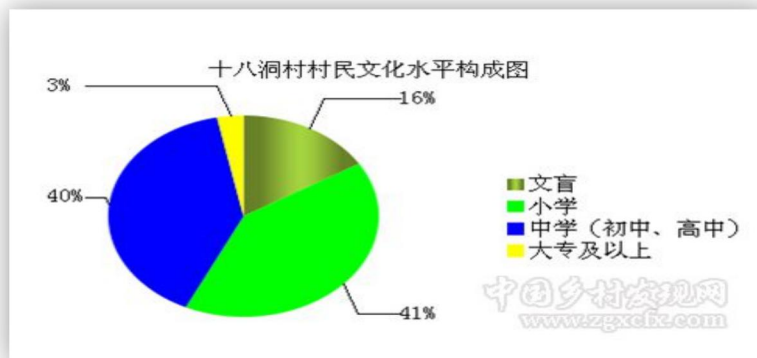
(2) 基础设施不完善

十八洞村地域广、居住散，水、电、路、通讯等基础设施落后。



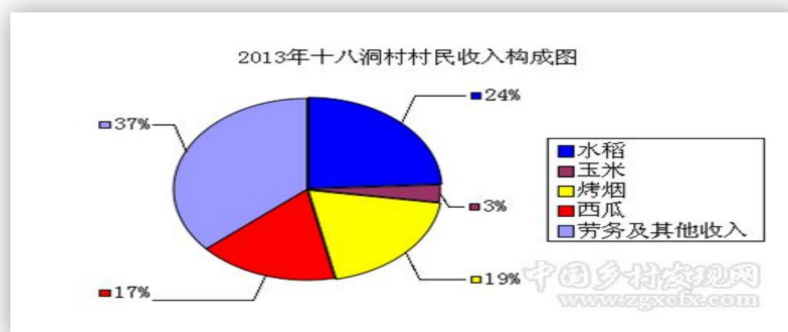
(3) 文化教育落后

全村 989 人，其中，文盲 161 人，小学文化 403 人，初高中文化 394 人，大专及以上学历文化仅 31 人。全村外出务工人员中，小学、初中文化程度的占 94.63%，高中及以上文化程度的仅占 5.37%。



(4) 产业建设滞后

全村耕地面积 817 亩，人均耕地面积仅有 0.83 亩。2013 年，全村总收入仅 165 万元，其中水稻、玉米、烤烟、西瓜收入分别为 40 万元、5 万元、32 万元、28 万元，劳务及其他收入 60 万元。



(5) 空壳化现象严重

全村共有劳动力 540 人，其中外出务工 230 人，占劳动力比重超过 42.6%，高于全州、全县总体水平 5.3 个百分点、5.1 个百分点。



2. 十八洞村的今天——如何脱贫

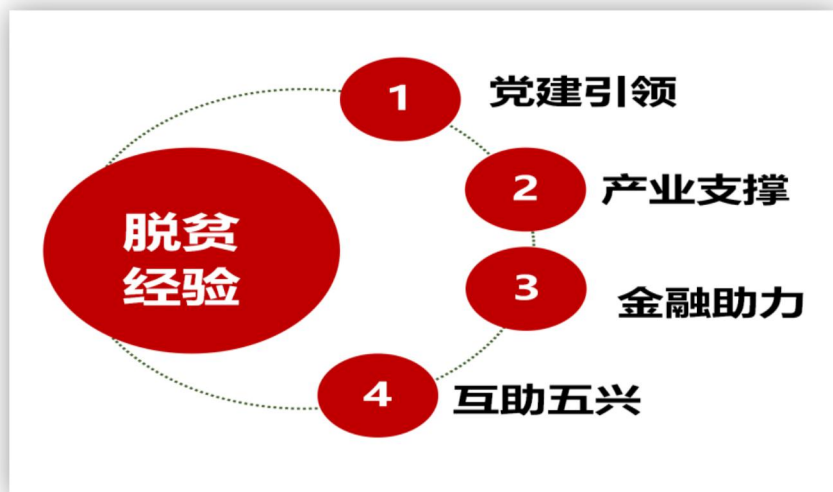
【视频】 十八洞村的今天

【设计意图】 旨在让学生了解十八洞村发生的翻天覆地的变化，增强对我国实行脱贫攻坚战略的认同感。

【互动】 十八洞村脱贫的“密码”何在？

【教师总结】

十八洞村侧重于党建引领、产业扶贫、金融助力、互助五兴，这是十八洞村成功脱贫的诀窍。



(1) 党建引领

◦ 党建引领

村民富不富，关键看支部。在农村脱贫攻坚工作当中，队伍的带领作用是至关重要的。



(2) 产业支撑

◦ 产业支撑

除了猕猴桃等特色种植，十八洞村还因地制宜确定了特色养殖、苗绣、劳务经济、乡村旅游共五大支柱产业，并成立相应的农民专业合作社，实现了从“输血”到“造血”的根本性转变。



(3) 金融助力

◦ 金融助力

金融先行一步，为脱贫起到重要的推动作用。湘西州辖内金融机构先后在十八洞村探索建立全省首批、全州首个金融扶贫服务站和全省首家村级银行网点，多次依托服务站开展金融知识宣传、银农对接等活动。



(4) 互助五兴

互助五兴

十八洞村推行新时代农村“互助五兴”基层治理模式：学习互助兴思想、生产互助兴产业、乡风互助兴文明、邻里互助兴和谐、绿色互助兴家园。



【角色互换】 学生分享家乡脱贫经验

【教师总结】

新中国成立 70 多年来，党带领人民持续向贫困宣战。中共十八大以来，累计减贫人数逾 9000 万。2015 年到 2019 年，每年减贫 1100 万人以上，贫困发生率由 2015 年的 5.7% 下降到 2019 年的 0.6%。2020 年，中国将打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会，困扰中华民族几千年的绝对贫困问题就要历史性地得到解决。中国的减贫奇迹让世界惊叹：中国为什么能？其实我们从十八洞村的脱贫历程就可以找到答案。

3. 十八洞村的明天—脱贫攻坚与乡村振兴衔接

【习语】



2020年5月，习近平总书记在山西考察时指出：“今年是决战决胜脱贫攻坚和全面建成小康社会的收官之年，要千方百计巩固好脱贫攻坚成果，接下来要把乡村振兴这篇文章做好，让乡亲们生活越来越美好。”

【互动】 如何做好脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接？

【教师总结】

习近平总书记曾经说过，“脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗

的起点。”我们要做好脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接，既要做到目标上的衔接，还要做到保障举措上的衔接。



(1) 做到目标上的衔接，全面对标更高的发展目标。



(2) 做到保障举措上的衔接



【教师总结】

以十八洞村为代表的贫困乡村的脱贫历程，组成了一幅波澜壮阔、振

奋人心的新中国减贫画卷，向世界展示了中国共产党带领中国人民脱贫攻坚、决胜全面实现小康社会的壮举，也为世界各国提供了中国经验和中国智慧。

（三）坚决打赢污染防治攻坚战（12分钟）

【案例】党的十八大以来污染防治纪实

【设计意图】让学生了解党的十八大以来，针对环境污染问题，我国加大了污染防治力度，生态环境明显改善，进一步增强学生保护环境意识，增强打赢污染防治攻坚战的责任感。

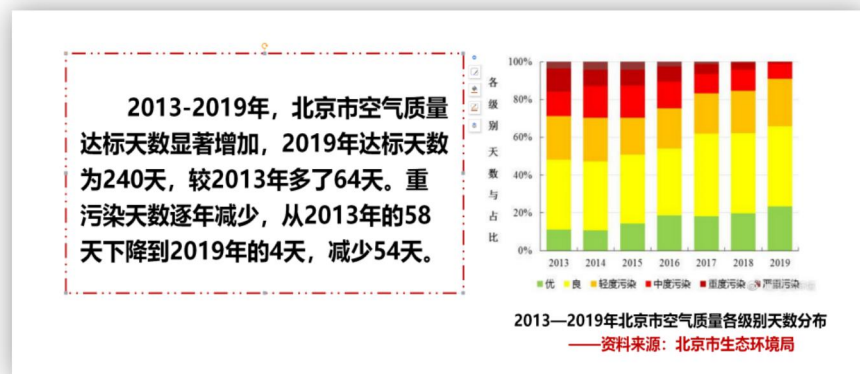
【互动】坚决打赢污染防治攻坚战应从哪些方面去努力？

【教师总结】

1. 推进绿色发展，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主，加快形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产生活方式。



2. 推进绿色低碳循环发展，提高资源利用效率，从源头上降低污染排放。



3. 实施好主体功能区战略，优化国土空间开发格局；深化生态文明体

制改革，完善生态环境保护制度；加强环保督察，改革生态环境监管机制，推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局。



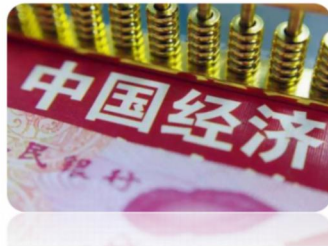
新时代，如何坚决打好污染防治攻坚战，习近平总书记从中国特色社会主义现代化建设实际以及人类文明发展规律出发，深刻阐述了以下六个方面的政策措施。



在党的十九届五中全会上习近平总书记发表了重要讲话，并且明确指出：“我国污染防治力度加大，生态环境持续改善，生态安全屏障更加牢固，城乡环境明显改善。”打赢污染防治攻坚战关系到全面建成小康社会的质量和成色，必须坚决打好打赢污染防治攻坚战这场硬仗。

（四）确保经济社会持续健康发展（5分钟）

确保经济社会持续健康发展



坚持深化供给侧结构性改革，促进“三去一降一补”重点任务取得更大成效，**强化创新驱动，加快经济发展方式转变，提高发展质量和效益。**

➤ 总结：（3分钟）

一、全面建成小康社会的目标要求

- （一）经济实力大幅跃升
- （二）经济结构逐步优化
- （三）基础设施日益完善
- （四）民主法治建设不断加强
- （五）创新引领作用凸显
- （六）文化建设迈出新步伐
- （七）基本公共服务持续加强
- （八）生态文明建设呈现新气象
- （九）人民生活显著改善

二、全面建成小康社会面临的短板

- （一）剩余贫困人口攻坚任务艰巨
- （二）区域发展不平衡问题客观存在
- （三）生态环境、公共服务、基础设施等方面短板犹存
- （四）经济社会全面发展还面临一些难题
- （五）新冠肺炎疫情带来新问题新考验

三、决胜全面建成小康社会“攻坚战”

- （一）坚决打赢防范化解重大风险攻坚战
- （二）坚决打好精准脱贫攻坚战
- （三）坚决打好污染防治攻坚战

	<p>(四) 确保经济社会持续健康发展</p> <p>➤ 课后任务</p> <p>一、思考题</p> <p>决胜全面建成小康社会还应从哪些方面补齐短板?</p> <p>二、拓展阅读</p> <p>1. 《以新的发展理念引领发展, 夺取全面建成小康社会决胜阶段的伟大胜利》, 《十八大以来重要文献选编》(中), 中央文献出版社 2016 年版。</p> <p>2. 习近平: 《习近平扶贫论述摘编》, 中央文献出版社 2018 年版。</p> <p>三、社会实践活动</p> <p>◆ 实践背景</p> <p>引导广大农民大学生自觉了解全面建成小康社会的目标要求, 用决胜全面建成小康社会取得的成就引导广大农民大学生坚定实现“第一个百年奋斗目标”的信心, 自觉为决胜脱贫攻坚, 决胜全面小康贡献自身的力量。</p> <p>◆ 实践主题</p> <p>“决胜脱贫攻坚 决胜全面小康”成就展示。</p> <p>◆ 实践形式</p> <p>1. 具体形式不限, 微电影、微视频、图片等均可。</p> <p>2. 以班级为单位, 组织主题班会进行展示。</p>
形成性评价	<p>➤ 课前评价</p> <p>1. 教师利用课堂派对学生课前话题讨论进行评价, 学生完成互评。</p> <p>2. 利用农民大学生平台对学生学习教学资源进行评价。(占比 30%)</p> <p>课中评价</p> <p>利用 A+课堂派平台对小组活动展示、小组讨论等进行评价, 小组互评为主。(占比 50%)</p> <p>课后评价</p> <p>1. 对学生提交的作品进行评价, 小组互评。(占比 10%)</p> <p>2. 对学生课后测试进行评价。(占比 10%)</p>

教学效果

教学效果主要通过线上测试分析来检测，通过教学实施后对农民大学生进行调研，得出以下几点：

1. **有效达成了教学知识目标。**通过课堂派线上专题测试，平均分达到85.7，其中74.35%的学生达到了良好及以上水平，表明本专题教学基本达到教学知识目标。

2. **有效激发了学生学习兴趣。**通过课堂派开展课后评教，本专题的教学模式得到了92.3%以上学生的喜欢，特别是对于一些互动环节、案例、视频的引入以及学生成果展示环节比较满意。

3. **有效提高了学生的学习能力，锻炼了学生的实践能力。**本专题布置了课后实践活动，增强了对全面建成小康社会取得的成就的了解，增强了学生的道路自信、理论自信、制度自信，并能够在学习、工作中积极投身于决胜脱贫攻坚，决胜全面小康之中去；有效提高了学生的学习能力，锻炼了学生的实践能力。

注：1.授课教师若为团队参赛，只填写排名第一的教师姓名。

2.教学设计不少于2000字。

3.教学设计转化为PDF格式后提交至邮箱 my2019@0uchn.edu.cn.