

# 国家开放大学首届思想政治理论课 教学展示活动教学设计

授课教师	罗 琚	单 位	武汉市广播电视大学	是否为团队参赛	是
课程名称	《习近平新时代中国特色社会主义思想》	教学活动主题	一枝一叶总关情 ——保障和改善民生	学 时	2 学时
教学目标	<p><b>知识目标：</b>了解民生涵盖的主要内容，掌握保障和改善民生的具体措施。</p> <p><b>能力目标：</b>能够深切感受并阐述近年来民生方面的改善与变化。</p> <p><b>素养目标：</b>树立共建共治共享发展理念，培养参与和推动社会治理的主人翁意识，坚定制度自信。</p>				
教学重点与难点	<p><b>教学重点：</b>保障和改善民生的具体措施。</p> <p><b>教学难点：</b>坚决打赢脱贫攻坚战。</p>				
教学方法	<p>坚持以引领学生价值导向为教学设计依据，采用混合式教学模式，通过任务驱动、讲授、案例分析、讨论等多种教学方法，将<b>5E教学模式</b>（Engage-参与、Explore-探究、Explain-解释、Elaborate-迁移/精致、Evaluate-评价）贯穿始终，打造词云聚焦感知“民生”、镜中世界观察“民生”、决胜之年照亮“民生”、中西对比点赞“民生”、游戏闯关巩固“民生”五大教学情境，破解教学重难点。</p>				
教学设计思路	<div style="text-align: center;"> <p><b>课中</b></p> <p><b>课前</b> (Red box with computer icon)</p> <p>1. 上传教学资源 2. 发布教学任务</p> <p><b>课中</b> (Blue box with people icon)</p> <p>1. 词云聚焦感知“民生” 2. 镜中世界观察“民生” 3. 决胜之年照亮“民生” 4. 中西对比点赞“民生” 5. 游戏闯关巩固“民生”</p> <p><b>课后</b> (Yellow box with document icon)</p> <p>主题实践活动 “社会治理 彰我智慧” 征文比赛</p> </div>				

<p>教学创新点</p>	<p>1. 引入 5E 教学理念，打造融思想性、知识性、趣味性于一体的思政课，提高学生的参与度，增强学生的获得感。</p> <div style="text-align: center;">  <p>教学模式图</p> </div> <p>2. 线上学习、线下课堂、实践教学三位一体，构建全过程育人模式。</p>
--------------	--

(一) 课前导学					
教学过程	环节	教师活动	学生活动	设计意图 信息化手段	
	课前导学	<p>通过云班发布教学任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 观看国开学习网本课程专题四内容 4 的视频内容；</li> <li>2. 完成问卷调查：您最关切的民生问题；</li> <li>3. 观察现实生活中民生的发展变化，用图片或视频记录，课上分享；</li> <li>4. 搜集脱贫攻坚成果。</li> </ol>	<p>查看云班任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 登录国开学习网完成专题视频的学习；</li> <li>2. 登录蓝墨云班课，完成问卷调查；</li> <li>3. 选择个人最为关切的民生问题，拍摄图片或视频课上分享；</li> <li>4. 将搜集的成果上传。</li> </ol>	<p><b>设计意图：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生自主探究的学习习惯；</li> <li>2. 提高学生洞察社会的能力。</li> </ol> <p><b>信息化手段：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国开学习网；</li> <li>2. 蓝墨云班课。</li> </ol>	
(二) 课中实施					
教学过程	教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图 信息化手段
	Engage (引入) 词云聚焦 感知 “民生”	民生涵盖的主要内容 (8分钟)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放视频：《民生纪实片》。</li> <li>2. 提问：民生涵盖的主要内容包括哪些方面？</li> <li>3. 展示词云数据：展示学生课前问卷结果。</li> <li>4. 总结：民生包括教育、就业、医疗、住房、健康、贫困等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 观看视频：感知身边民生。</li> <li>2. 思考问题：思考问题，回忆课前问卷调查。</li> <li>3. 查看词云结果：对比结果，查找自身思考问题的片面性。</li> <li>4. 记录总结：结合教材内容做好相关笔记。</li> </ol>	<p><b>设计意图：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 检验学生课前任务完成情况；</li> <li>2. 课前任务作为课堂展示环节，提高学生参与度，促使教学互动深入开展。</li> </ol> <p><b>信息化手段：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 问卷调查；</li> <li>2. 词云统计。</li> </ol>

	<p>Explore (探究) 镜中世界 观察 “民生”</p>	<p>保障和 改善民 生的具 体措施 (25分钟)</p>	<p>1. 邀请代表展示： 根据课前任务，请学生代表展示近年来民生的发展变化。 2. 发起云班投票： 组织学生投票。 3. 总结： 保障和改善民生的五大基本措施，并阐述脱贫攻坚战是民生的一项重要工作。</p>	<p>1. 课前任务展示： 学生代表展示课前任务，分享个人关于民生变化的感受。 2. 云班投票： 选出表现最佳代表。 3. 聆听总结： 结合教材内容做好相关笔记。</p>	<p>📌 设计意图： 从学生视角感受民生变化，掌握保障和改善民生的具体措施，<b>破解教学重点。</b> 📌 信息化手段： 1. 视频； 2. 投票。</p>
	<p>Explain (解释) 决胜之年 照亮 “民生”</p>	<p>坚决打 赢脱贫 攻坚战 (25分钟) 视频片段</p>	<p>1. 峥嵘岁月 孕育初心——总书记的扶贫情结： 播放视频—情系梁家河并讲述总书记的扶贫情结。 2. 风雨兼程 不忘初心——总书记的扶贫足迹： 播放视频—扶贫足迹。 3. 顽强拼搏 圆梦初心——脱贫攻坚历史成就： 讲述脱贫攻坚所取得的历史成就。</p>	<p>1. 观看视频听故事： 通过观看视频及聆听故事，了解总书记40多年来的工作经历所种下的扶贫情结。 2. 观看视频谈感受： 通过观看视频，了解十八大以来总书记所走过的扶贫之路。 3. 聆听脱贫攻坚成果： 感受十八大以来脱贫攻坚的伟大战果。</p>	<p>📌 设计意图： 从总书记知青故事、工作经历以及为脱贫攻坚所倾注的心血，让学生进一步理解国家脱贫攻坚不破楼兰终不还的决心，<b>破解教学难点。</b> 📌 信息化手段： 播放视频。</p>
	<p>Elaborate (精致) 中西对比 点赞 “民生”</p>	<p>中国脱 贫对世 界减贫 的贡献 (20分钟)</p>	<p>1. 提问： 中国脱贫攻坚战取得了举世瞩目的成就，西方的脱贫事业战绩如何？ 2. 邀请代表发言： 在代表发言的基础上展开小组互评。 3. 发起云班投票： 组织学生投票。 4. 总结： 中国脱贫为世界减贫提供了中国智慧和方案。</p>	<p>1. 思考问题： 学生小组讨论、搜索西方各国脱贫案例及相关数据。 2. 小组代表发言： 根据搜集的案例和数据选派代表发言。 3. 云班投票： 选出表现最佳代表。 4. 聆听总结： 做好总结笔记。</p>	<p>📌 设计意图： 通过中西脱贫数据对比，进一步彰显出我国脱贫为世界减贫事业所作出的贡献，更加坚定制度自信，<b>进一步破解教学难点。</b> 📌 信息化手段： 1. 搜索引擎； 2. 投票。</p>

Evaluate (评价) 游戏闯关 巩固 “民生”	检测本 次课的 知识点 (12分钟)	1. 发布趣味游戏： 引导学生完成“一马当先”闯关小游戏，查考学生重难点掌握情况。	1. 完成趣味小游戏： 学生顺利完成闯关游戏，暴露知识点理解上的问题。	☞ 设计意图： 考察学生本次课学习效果。																								
		2. 查错纠错： 分析错误率最高的题目，进一步巩固提升。	2. 查漏补缺： 透过教师的答疑解惑，进一步巩固重难点。	☞ 信息化手段： 希沃白板。																								
(三) 课后拓展																												
教学环节	教师活动		学生活动	设计意图 信息化手段																								
课后	主题实践活动：征文比赛“社会治理 彰我智慧”。		参与征文比赛，上传云班。	☞ 设计意图： 实践活动检验学生素质目标达成情况。 ☞ 信息化手段： 云班课。																								
教学效果	<p>1. 闯关游戏结果显示，学生已了解民生涵盖的主要内容以及保障和改善民生的具体措施，<b>知识和能力目标达成</b>；</p> <p>2. 课后实践活动显示，学生能结合自身实际，树立共建共治共享发展理念，培养参与和推动社会治理的主人翁意识，<b>增强制度自信，素质目标达成</b>。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>课堂满意度</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>项目</th> <th>传统教学</th> <th>本次课程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教学设计</td> <td>50%</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>课学实施</td> <td>60%</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>课堂氛围</td> <td>54%</td> <td>92%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>教学目标对比</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>目标类别</th> <th>传统教学</th> <th>本次课程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>知识目标</td> <td>45%</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>能力目标</td> <td>40%</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>素质目标</td> <td>50%</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>				项目	传统教学	本次课程	教学设计	50%	87%	课学实施	60%	89%	课堂氛围	54%	92%	目标类别	传统教学	本次课程	知识目标	45%	86%	能力目标	40%	88%	素质目标	50%	93%
项目	传统教学	本次课程																										
教学设计	50%	87%																										
课学实施	60%	89%																										
课堂氛围	54%	92%																										
目标类别	传统教学	本次课程																										
知识目标	45%	86%																										
能力目标	40%	88%																										
素质目标	50%	93%																										

- 注：1. 授课教师若为团队参赛，只需填写排名第一的教师姓名。  
2. 教学设计不少于 2000 字。  
3. 教学设计转化为 PDF 格式后提交。