

附件 4

国家开放大学首届思想政治理论课教学展示活动 教学设计模板

授课教师	刘文娟	单位	山东广播电视大学	是否为团队参赛	否
课程名称	思想道德修养与法律基础	教学活动主题	专题四 弘扬中国精神	学时	3
教学目标	<p>通过本专题的学习，帮助学生把握中国精神的科学内涵和现实意义，把握民族精神的基本内容，深刻理解爱国主义的基本内涵，认识新时代的爱国主义，实践做忠诚的爱国者的行为要求。让学生在理论学习的基础上，在改革创新实践中奉献祖国、服务人民、实现价值，让改革创新成为青春远航的强大动力。</p>				
教学重点与难点	<p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国精神的历史传承。 2. 中国精神的内容构成及其内在辩证关系。 3. 爱国主义的基本内涵。 4. 新时代的爱国主义的基本要求。 <p>教学难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实现中国梦必须弘扬中国精神。 2. 如何做忠诚的爱国者。 				
教学方法	<p>本专题内容大家较为熟悉，但是理论深度有所欠缺，所以在授课过程中综合运用案例分析、课堂讨论、视频播放等多种教学方法，充分利用省校教学资源区上传相关资料，调动大家积极性参与讨论，实现线上线下相结合，增加必要的理论讲解，加深大家对本专题内容的把握，从而把理论与实践相结合，增强思政课的实效性。</p>				
教学设计思路	<p>教学过程中要充分调动学生参与的积极性，摆脱思政课说教的刻板印象，引起学生的共情。因此教学过程中采用大量案例，案例的选取上要精挑细选，贴近现实，贴近学生的实际，并且有代表性。透过案例把讲授内容理顺并且强化学生的认知。</p> <p>避免教师“一言堂”，多采用课堂互动的方式，通过提问、小组讨论等方式让学生参与课堂，实现师生良性互动。</p>				
教学创新点	<p>实现线上线下相结合，充分利用省校资源区板块，设置非实时谈论环节，课堂上抛出问题，线下要求学生参与讨论，强化知识。</p> <p>设置讨论小组，调动学生参与课堂的热情和积极性。</p>				

导入新课

（问题导入）

提问：在抗击新冠疫情、抗击洪水的过程中，中国人民表现出怎样的精神？

教师概括：我们战胜疫情和灾难、取得胜利靠的就是中国精神。

讲授新课

第一节 中国精神

中国精神是习近平总书记在2013年3月5日第十二届全国人民代表大会第一次会议上提出来的，他说：实现中国梦必须弘扬中国精神。这就是以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。

案例：

“海水稻”试种成功

南仁东追寻天星梦

海归战略科学家黄大年

简单介绍三个人物事迹，让大家思考，这些人身上体现出来的是什么精神？中国精神应该涵盖哪些方面？

一、中国精神的丰富内涵

中国精神包括两层含义：一是以爱国主义为核心的民族精神，二是以改革创新为核心的时代精神。

（一）以爱国主义为核心的民族精神

中华民族有五千多年的历史，有56个民族，有960万平方公里的国土，是一个文明古国。很多学者对中国历经五千多年不分裂，不象罗马帝国、奥斯曼帝国一样消亡，56个民族团结在一起不搞独立感到惊奇。他们研究来研究去，认为是中华民族能够自强自立不分裂，是因为有伟大的中华文化，他们归结为儒家文化。我们认为是因为形成了以爱国主义为核心的伟大民族精神。

民族精神的三个层面：

民族精神就是团结统一精神。1865年，左宗堂赶走了阿古柏。

民族精神就是爱好和平精神。我国派出维和部队，承担维护和平任务。

民族精神就是自强不息的精神。“篮球女孩”云南女孩钱红艳。

（二）以改革为核心的时代精神

二、中国精神的历史传承

思考讨论：

近代中国为什么会遭遇百年国耻？两次鸦片战争、甲午战争为什么失败？抗日战争、解放战争、抗美援朝、自卫反击战、两弹一星……靠什么取得成功？

三、实现中国梦必须弘扬中国精神

中国精神是兴国强国之魂。实现中国梦，必须弘扬中国精神，以高扬的精神旗帜为指引，以强大的精神支柱为支撑，团结凝聚全体人民的智慧和力量，为实现中国梦而努力奋斗。

凝聚中国力量的精神纽带。

激发创新创造的精神动力。

推进复兴伟业的精神定力。

第二节 爱国主义及其时代要求

导入新课：通过照片展示和对比，引导大家思考个人与国家的关系。

案例对比：两个不同的爱国表达，引导出何为爱国主义。

讲授新课：

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是中华民族精神的核心。

课堂互动：《战狼2》中国护照

图片对比：刘华清将军 VS 航母

进一步诠释爱国主义的内涵

课堂思考：如何看待网红穿日军军装作秀？

播放央视公益广告《今天，我们这样爱国》

讲授新课：

爱国主义的基本要求

(1) 爱祖国的大好河山。

领土完整涉及国家的重大核心利益，每一个爱国者都会把“保我国土”、“爱我家乡”、维护祖国领土的完整和统一，作为自己的神圣使命和义不容辞的责任。

课堂互动：夸夸你家乡的山山水水（欢迎同学在非实时讨论区积极发言）

案例对比：破坏文物 VS 爱护环境

(2) 爱自己的骨肉同胞。

爱自己的骨肉同胞就是爱人民群众。对人民群众感情的深浅程度，是检验一个人对祖国忠诚程度的试金石。爱自己的骨肉同胞，最主要的是培养对人民群众的深厚感情，坚持以人民为中心的立场，始终紧紧地同人民群众站在一起。

讨论：南京大屠杀和你有什么关系？（欢迎同学在非实时讨论区积极进行讨论）

(3) 爱祖国的灿烂文化。

爱祖国的灿烂文化，就是要认真学习和真正了解祖国的历史，在充分理解和尊重的基础上，积极推动祖国优良历史文化传统的传承和发展。

案例：韩国端午祭申遗/国内“女德班”

(4) 爱自己的国家。爱自己的国家，拥护国家的基本制度，遵守国家的宪法法律，维护国家安全和统一，捍卫国家的利益，为国家繁荣发展贡献自己的力量，是爱国主义的基本要求。

《我和我的祖国》MV（上传资源区，请同学们自行观看）

布置随堂作业：联系实际，谈一谈抗击疫情中的爱国主义

* 布置自学任务

2. 新时代的爱国主义的基本要求

新时代的爱国主义，既承接了中华民族的爱国主义优良传统，又体现了鲜明的时代特征，内涵更加丰富。新时代的爱国主义基本要求是：

教学过程

- (1) 坚持爱国主义和社会主义相统一。
- (2) 维护祖国统一和民族团结。
- (3) 尊重和传承中华民族历史和文化。
- (4) 坚持立足民族又面向世界。

3. 当代大学生做忠诚的爱国者的途径

- (1) 维护和推进祖国统一。
- (2) 促进民族团结。
- (3) 增强国家安全意识。

课堂小结

把所学知识点进行巩固，巩固新课贯穿在所讲知识点之中，加深学生对知识点的理解，达到巩固所学、学以致用目的。

导入新课：放映《厉害了我的国》节选片段

讨论：例举近几年国家在某些行业或领域创新的项目和成就

第三节 让改革创新成为青春远航的动力

一、创新创造是中华民族最深沉的民族禀赋

通过古代、近代和现代国家的发展，总结：中华民族是富有创新精神的民族——勇于创新创造的民族禀赋成就了辉煌灿烂的中华文明。

PPT展示中西在创新成就方面的对比

小组讨论：为什么改革创新是时代的要求？

二、改革创新是时代要求

在当代中国，社会发展离不开改革创新，改革创新是社会发展的**重要动力**，坚持改革创新是新时代的迫切要求。

创新始终是推动人类社会发展的**第一动力**。

创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。

改革创新是我国赢得未来的必然要求。

三、做改革创新生力军

青年时期是创新创造的宝贵时期。新时代的大学生置身于实现中华民族伟大复兴的时代洪流之中，应当以时代使命为己任，把握时代脉搏，迎接时代挑战，增强创新创造的能力和本领，勇做改革创新的实践者，将弘扬改革创新精神贯穿于实践中、体现在行动上。

布置作业：结合生活实际及查阅资料，思考在现实生活中，如何做改革创新的生力军？

课堂总结

(一) 树立改革的自觉意识

增强改革创新的责任感；

树立敢于突破陈规的意识；

树立大胆探索未知领域的信心。

(二) 增强改革创新的能力本领

夯实创新基础；培养创新思维；投身创新实践。

教学过程

教学效果	<p>调动了学生的积极性，激发了学生的参与热情，让学生踊跃地参与课堂，引导学生思考问题、探寻答案。课堂上，通过专题教学、案例教学、翻转课堂、微课等教学方法，借助讨论等形式让学生积极参与，通过鲜活生动的案例提升课堂学习效果。课堂外，注重课堂延伸和拓展，通过讨论区进行话语交流和思想碰撞，从而加深对课堂理论知识的认识和理解，引导学生实现自我教育和相互教育。将课堂的积极参与与课下的体验有机衔接和配合，使学生在理论与实践相结合的过程中感悟马克思主义的理论魅力，掌握马克思主义中国化的最新成果，并以此规范自己的思想和行为，逐步实现让学生真心喜欢、终身受益的目标。</p>
-------------	---