



专题名称	发展与民生的“舍”与“得”		
课程名称	概论	授课班级	学前教育等专业二年级
授课方式	专题化	授课学时	2学时
授课地点	多媒体教室	教学资源	多媒体课件、动画短片
教学目标	知识目标	能力目标	素质目标
	全面理解我国发展成就；保障民生的相关举措；发展中保障和改善民生。	进一步增强分析社会现实生活问题的能力和明辨是非的能力。	培养学生正确的政治信念，坚定“四个自信”。
教学重点	一“舍”一“得”，凸显民生为本		
教学难点	“舍”“得”相辅，保障改善民生		
教学方法	<p>社会调查任务驱动教学法：教师布置社会调查任务，学生接受任务并通过自主探究，小组集体攻关的方式完成教师布置的社会调查任务。</p> <p>小组合作探究法：以小组为单位实施课堂讨论，组内取长补短、共同学习。</p> <p>案例教学法：选取真实而贴合同学生活的案例，将抽象的政治理论化为喜闻乐见的形象知识。</p>		
教学过程	<p>1. 新课导入（5分钟）</p> <p>今天上课并没有响起大家熟悉的上课铃声，咱们的教室中回荡着一曲凝重的音乐，同学们仔细听，每一声“滴答”，都代表了一秒钟的流逝。</p> <p>2020年初，一场前所未有的疫情席卷了整个世界。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，我们打响了一场疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。各行各业的中华儿女们，在各自的工作岗位上，争分夺秒与病魔较量，谱写了一曲曲气壮山河的抗疫史诗。</p> <p>在这期间，一只小小的口罩牵动着每一个中国人的心。</p>		



2. 新课讲授（35 分钟）

一、小小口罩，体现发展成就

1月25日，全国的口罩产量只有800万只，相信大家和老师一样，经历了药店缺货的尴尬。但到了4月份，全国平均每天生产9.2亿只口罩。我们教室中每回响一声“滴答”就有10648只口罩被生产出来，运往疫情防控的一线。从上课到现在短短的1分钟，口罩就已经堆满了我们的教室。

小小的一只口罩，是我们七十年来发展成就的一个缩影。

小口罩折射大能力。中国70年来积淀下来的强大制造能力、海量的高素质人才、完善的管理体系……为口罩生产提供了坚实的基础。

小口罩反映大体系。小到一颗螺丝、一条耳绳、一只鼻夹，大到熔喷布、超声波焊接机，没有在中国找不到、造不出的！能这么快实现口罩产能爆炸式增长，离不开中国完备的产业体系。

小口罩体现大优势。中国有集中力量办大事的制度优势，为保障口罩生产供应，各级政府部门、各行各业均在第一时间投入战斗，全国一盘棋，打通供应链，上下同努力，与时间赛跑。

小口罩凸显大担当。为战胜新冠疫情，发挥了难以替代的重要作用。

而这一切，正如习近平总书记所讲的，发展是解决一切问题的总钥匙。

二、一“舍”一“得”，凸显民生为本

但是，同时我们也必须明白一点：经济发展，并不是唯一的答案。

面对汹涌而来的疫情，习近平总书记反复强调“始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位”。1月23日，武汉封城。全国一切不必要的活动也按下了“暂停键”。这是一个



多么大的魄力，要知道 2019 年我国 GDP 逼近百万亿元大关，高居世界第二位，勤劳的中国每“滴答”1 秒钟就会创造 300 多万元的财富。但是我们就是义无反顾地坚决执行了中央决策部署。

世卫组织卫生紧急项目负责人迈克尔·瑞安对此不吝赞美之词：在中国期间，我们对中国各级政府的投入印象十分深刻，我个人以及总干事从未见到这种规模的疫情防控投入。

一季度，中国 GDP 下降 6.8%。

但中国每天本土新增病例已经得到了有效控制，我们取得了疫情防控的阶段性胜利。

“舍”经济利益，“得”民生福祉。这是我们党的选择。

在后续的按下“重启键”的复工复产复学过程中，更是慎之又慎。恨不得每个人都检查一遍，武汉更是进行了核酸检测的“十日会战”，检测 900 万人，让外媒惊掉了一地下巴。

外媒为什么这么惊讶？因为美国，在检测能力瓶颈的情况下，在每天新增两三万人感染的情况下，资本家就开始闹着要复工。

中国复学的时候，是高年级同学先复学，因为他们有更强的抵抗能力，更懂得保护自己。西方复学的时候，是幼儿园和低年级学生先复学，这样他们的家长可以尽快回到资本家的工作岗位上去。

截至 6 月 21 日，海外确诊病例累计达到 5541343 例，其中死亡人数更是累计到 346257 例，现在美国，巴西，俄罗斯、西班牙，英国都已经陷入了“窘境”。而美国更是以 230 多万高居第一。

“舍”民生福祉，“得”经济利益。这是某些国家的选择。

5 月 24 日在《纽约时报》首页整版刊登了一份惨白的名单：美国新冠死亡人数正逼近 10 万。

极具讽刺意味的是，与此同时，美国的金融资本大发神威，美国股市近期幅度甚至超过了最看涨投资者的预期，6



月22日，纳斯达克指数再创历史新高。堪称资本的狂欢，只是，资本们在狂欢什么呢？

马克思说：资本来到这个世界，从头到脚，每一个毛孔都滴着血和肮脏的东西。

值得咱们每一个同学深思。

三、“舍”“得”相辅，保障改善民生

4月份，习近平总书记在陕西考察时强调，要全面落实党中央决策部署，坚持稳中求进工作总基调，坚持新发展理念，扎实做好“六稳”工作，全面落实“六保”任务，努力克服新冠肺炎疫情带来的不利影响，确保完成决战决胜脱贫攻坚目标任务，全面建成小康社会。

“稳”是大局，“保”为底线。面对中美经贸摩擦风波，中央审时度势，提出了“六稳”，即稳就业、稳金融、稳外贸、稳外资、稳投资、稳预期，在实践中取得显著效果。针对疫情蔓延对全球经济冲击，中央运筹帷幄，提出了“六保”，即保居民就业、保基本民生、保市场主体、保粮食能源安全、保产业链供应链稳定、保基层运转。“六保”目标进一步细化和突出了问题，精准靶向施策。两组目标共同构成的政策框架，涵盖“内”和“外”、“宏观”和“微观”等多个维度，是我们以更大的宏观政策力度对冲疫情影响、坚定实施扩大内需战略的基本遵循和关键抓手。

5月22日，在第十三届全国人民代表大会第三次会议上，李克强总理代表国务院作《政府工作报告》，明确提出，今年不设经济增速具体目标。

同日，习近平参加内蒙古代表团的审议时，明确指出，不设目标，不是不要发展。

“党团结带领人民进行革命、建设、改革，根本目的就是为了让人民过上好日子，无论面临多大挑战和压力，无论付出多大牺牲和代价，这一点都始终不渝、毫不动摇。”

“‘六稳’‘六保’，我们追求的是经济的科学发展、是贯



彻新发展理念，追求的是广大人民群众的幸福美好生活。”

“我们推动经济社会发展，归根到底是为了不断满足人民群众对美好生活的需要。”

“舍”“得”之间，我们看到的是小康社会在望，中国未来可期！

[社会实践活动]

课前，老师在数字化学习平台上布置了一项任务：十三届全国人大第三次会议以来，你知道哪些民生新举措？每组同学选取一张图片，并且讲一讲图片背后的故事。

甲：我们组一致选择了最近很火的地摊经济，咱们学校不远处也开了美食街夜市，我和同学们都非常喜欢。

老师：为什么选择地摊经济？说说理由？

甲：地摊经济的商品物美价廉，有利于老百姓改善生活。同时为中低收入者提供了增加收入的渠道。总的来说，我们认为新政策有利于促进经济发展，改善民生。

老师：“两会”期间，李克强总理看到6亿低收入群体月收入人均才达到1000元，看在眼里，急在心里，提出要大力倡导地摊经济，改善民生。为低收入群体解决就业、提高经济收入，解决基本生活保障开出了一剂良方。

乙：我们组选择的图片是消费券。看新闻很多地方政府在发消费券，给老百姓补贴嘛。

老师：你领取消费券了吗？

乙：后来很多电商平台也发放了消费券，这个618我就没忍住，剁手了。

老师：5月9日，国务院联防联控机制新闻发布会上商务部公布数据显示，全国28个省市、170多个地市累计发放消费券190多亿元。在疫情防控常态化前提下，积极保就业稳收入促消费，落实好减税降费举措，加大金融支持力度，努力为各行各业的恢复发展创造有利条件。

四、举措相继，全面建成小康



纵观今年的《政府工作报告》，阐述“下一阶段工作”一共有六条，分别是：

1. 加大宏观政策实施力度，着力稳企业保就业；
2. 依靠改革激发市场主体活力，增强发展新动能；
3. 实施扩大内需战略，推动经济发展方式加快转变；
4. 确保实现脱贫攻坚目标，促进农业丰收农民增收；
5. 推进更高水平对外开放，稳住外贸外资基本盘；
6. 围绕保障和改善民生，推动社会事业改革发展。

条条关乎百姓福祉，处处凸显人民情怀，深切体现着“坚持在发展中保障和改善民生”。

报告指出，今年城镇新增就业 900 万人以上，城镇调查失业率 6% 左右，城镇登记失业率 5.5% 左右；居民消费价格涨幅 3.5% 左右；进出口促稳提质，国际收支基本平衡；居民收入增长与经济增长基本同步；现行标准下农村贫困人口全部脱贫、贫困县全部摘帽；重大金融风险有效防控；单位国内生产总值能耗和主要污染物排放量继续下降，努力完成“十三五”规划目标任务。

3. 课堂小结（3 分钟）

从毛主席社会主义建设道路初步探索的理论成果，到邓小平“以经济建设为中心”，到江泽民“三个代表重要思想”，再到胡锦涛“科学发展观”，我们在发展道路上走过弯路，但更重要的是，我们秉承马克思主义中国化一脉相承的与时俱进的宝贵理论品质，在实践中不断地“舍”去不合实际的东西，丰富和完善中国特色社会主义理论内涵，完成了一次又一次的理论变革，淘尽黄沙始见金，最终“得”到了习近平新时代中国特色社会主义思想，终于有了新发展理念和坚持在发展中保障和改善民生这两件有力的思想武器，指引着我们国家的发展与民生事业，引领着 14 亿中国人民奔向小康。

这就是 2020 年，中国交给世界的答卷。我们对我们的



道路、理论、制度、文化，有了更加真切的自信。

4. 课后作业（2分钟）

同学们，今天我们的课后任务就是谈一谈你的家乡，是如何在发展中保障和改善民生的？上传至职教云学习平台。

板书设计

发展与民生的
“舍”与“得”

小小口罩，体现发展成就

一“舍”一“得”，凸显民生为本

“舍”“得”相辅，保障改善民生

举措相继，全面建成小康

教学反思

以“舍”与“得”的矛盾思维激发学生思考与学习兴趣，适合学生思维发展的特点，课堂氛围能取得良好的效果。学生在思考中有所得，有所悟。