

# 国家开放大学首届思想政治理论课教学展示活动

## 教学设计

授课教师	李玉凤	单 位	浙江广播电视大学	是否为团队参赛	否
课程名称	中国近现代史纲要	教学活动主题	专题三中国历史和中国人民选择了马克思主义	学 时	2
教学目标	<p>知识学理目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解马克思主义在中国传播的背景。</li> <li>2. 理解新文化运动的内容和重要意义。</li> <li>3. 认识五四运动是中国新民主主义革命的开端。</li> <li>4. 认识历史和人民怎样选择了中国共产党、选择马克思主义。</li> </ol> <p>思想价值目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增强拥护中国共产党的领导和接受马克思主义指导的自觉性。</li> <li>2. 培养民族自豪感和文化认同感，增强历史使命感，自觉承担青年责任。</li> </ol>				
教学重点与难点	<p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新文化运动和五四运动的历史意义</li> <li>2. 中国共产党的成立及其历史意义</li> </ol> <p>教学难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中国共产党诞生的历史特点</li> </ol>				
教学方法	<p>实践教学法 情景教学法 问题探究法 小组合作学习</p>				
教学设计思路	<p>本专题的教学有一条主线、一个内核和三个主题，把“中国历史和中国人民选择马克思主义”作为主线，“红船精神”作为精神内核，围新旧民主主义革命这一社会背景展开讲解。针对“新文化运动”，“五四运动”和“中国共产党的成立”这三个主题，运用多种教学方法介绍主要内容和重要意义。</p>				
教学创新点	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理论和实践相结合，运用多样的教学方法，让学生在实践上感受党的成立的光辉历程，增强文化认同感，培养爱国主义情感。</li> <li>2.统一和多样相结合，在统一的教学目标之下，采用视频链接，拓展阅读的方式，丰富了学生的知识，增强课堂教学的深度。</li> <li>3.学生主体和教师主导相结合，运用情景在线、问题探究和小组合作的教学方式，充分调动学生的积极性。</li> </ol>				

### 【主题点拨】



观看视频，了解背景知识。99年前，浙江嘉兴红船之上，中国共产党诞生了，用99年的艰难求索使国家和民族的面貌焕然一新。2005年6月，习近平同志首次概括了红船精神的深刻内涵和历史地位，指出：“开天辟地、敢为人先的首创精神，坚定理想、百折不挠的奋斗精神，立党为公、忠诚为民的奉献精神，是中国革命精神之源，也是红船精神的深刻内涵。”今天我们追溯党的历史源头，一起学习专题三 中国历史和中国人民选择了马克思主义

### 【专题讲解】

#### 开天辟地、敢为人先 第一节 新文化运动

##### 一、新文化运动

材料：1920年李大钊在纪念“五四”时，说过这样一段话：“我盼望，从今以后，每年在这一天举行纪念的时候，都加上些新意义。”一百年来，“五四”纪念也确如李大钊所期望的，一直都在与时俱进，每次都要加上些“新意义”。其结果是，纪念越久，追加的“新意义”越多，影响也越来越深远，与此同时，“五四”运动的本相，则是越纪念越模糊。

讨论：新文化运动以《新青年》为主要阵地，高举科学和民主的大旗，向封建主义展开了猛烈进攻，新文化运动“新意义”是什么？

##### 1.新文化运动主要内容（☆略讲）

- （1）提倡民主，反对专制
- （2）提倡科学，反对愚昧和迷信
- （3）提倡新道德，反对旧道德
- （4）提倡新文学，反对旧文学

##### 2.历史意义

（1）在中国历史上首次提出中国文化必须现代化的重大课题，反映了中国人民向西方学习从器物层面到制度层面再到思想文化层面的进步。

（2）新文化运动是一场民主主义的思想启蒙运动，在中国社会上掀起了一股解放潮流，为新思想的传播，打开了大门，为中国的知识分子和工人阶级接受马克思主义，准备了条件。

##### 3.局限

- （1）局限在城市的一部分知识分子，未和工人农民发生联系；
- （2）对西方文化过度肯定，对中国传统文化过分否定的形式主义倾向，容易造成民族文化问题上的虚无主义思潮；
- （3）夸大了文化在社会发展中的地位，以为只要文化问题的解决，社会发展的根本问题就解决了。

教学过程

## 奋斗精神，百折不挠

### 第二节 五四运动

#### 1.背景（☆略讲）

- (1) 中国无产阶级的发展壮大
- (2) 十月革命的爆发给中国送来了马克思主义
- (3) 北洋政府的巴黎和会上中国的外交失败和北洋政府的卖国媚外

#### 3. 过程（☆略讲）

**小组活动：**每5人一组，分小组进行讨论。根据《北京学生示威游行路线图》分析学生游行示威活动的过程。



五四运动分为以下两个阶段：

(1) 5月4日到6月5日，以学生为主。5月4日，北京13所大专院校3000名学生，在天安门游行示威，。

(2) 6月5日，以无产阶级为主。北洋军阀政府在北京逮捕学生的行为，进一步激起了全国人民的义愤，6月5日，上海工人举行政治罢工，支援学生的反帝爱国运动。

教学过程

#### 4. 五四运动的历史意义

(1) 提出彻底的反帝反封建口号

正如毛泽东所说：“五四运动的杰出历史意义，在于它带着为辛亥革命还不曾有的姿态，这就是彻底地不妥协地把反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义。”

(2) 工人阶级登上历史舞台。在五四运动中，中国工人阶级作为独立的政治力量登上历史舞台，并在运动中起到重要作用。

**立党为公、忠诚为民**

### 第三节 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生



**实践教学：**红色革命——嘉兴社会实践活动

参观南湖红船和南湖革命纪念馆。咨询采访纪念馆馆长，并将参观采访后的感想写成一句话在活动横幅上和以微博形式公开，将总结写成征文。

<p>教学过程</p>	<p>提问：同学们，你们知道上述图片与哪一历史事件有关吗？这一历史事件又是怎样影响中国革命的面貌的？</p> <p>1. 党的成立</p> <p>1921年7月21日，中国共产党第一次全国代表大会在上海秘密召开，随后转移到嘉兴南湖，在一条游船上完成了会议的最后议程。党的一大通过的纲领就明确规定：确定党的名称是中国共产党；党的性质是无产阶级政党，党的纲领，斗争的目的、党的领导机构。</p> <p>2. 意义</p> <p>自从有了中国共产党，中国革命的面目就焕然一新了。一条红船见证中国共产党“开天辟地、敢为人先”的创建历程，引领了中国革命道路的前进方向，拉开了中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，所以是历史和人民选择了马克思主义，选择了中国共产党。</p> <p><b>【拓展阅读】</b></p> <p>《伟大的马克思：做新时代马克思主义者》 《共产党员的力量》 《历史的轨迹》</p> <p><b>【课后思考】</b></p> <p>新形势下如何践行“红船精神”？</p>
<p>教学效果</p>	<p>通过学习《中国近现代史纲要》课程，使学生掌握近现代中国革命发生、发展和胜利的历史进程，加深对中国近现代发展历史规律的认识，从而增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念。</p>

- 注：1. 授课教师若为团队参赛，只需填写排名第一的教师姓名。  
2. 教学设计不少于 2000 字。  
3. 教学设计转化为 PDF 格式后提交至邮箱 57597254@qq. com。